

VÝROČNÍ ZPRÁVA AISIS O. S. ZA ROK 2006

VZNIK ORGANIZACE

Občanské sdružení AISIS vzniklo v roce 1998. V době svého vzniku neslo jméno Labyrint o.s. Od roku 2000 pokračovalo v naplňování svého poslání samostatně. Ve stejném roce došlo ke změně jména na AISIS o.s. Od roku 2000 svoji činnost profesionalizuje a výrazně se profiluje v rámci celé ČR i v zahraničí.

V roce 2003 zahájila provoz pobočka AISIS Vsetín s cílem zefektivnit naše služby a organizaci akcí především pro oblast Moravy.

POSLÁNÍ AISIS

Posláním AISIS je tvorba a realizace obecně prospěšných a vzdělávacích programů, které umožňují lidem rozvíjet klíčové životní dovednosti, napomáhají k rovným příležitostem a podporují trvalý rozvoj organizací.

AISIS

- vytváří a realizuje obecně prospěšné programy s aktivním partnerstvím firem, státních institucí a neziskových organizací,
- zabývá se společenskou odpovědností firem a rozvojem organizací,
- vydává pedagogický měsíčník Moderní vyučování a odborné publikace,
- provozuje internetový vzdělávací portál MUJNET.cz,
- poskytuje konferenční, informační a poradenský servis komerčním i nekomerčním subjektům.

AISIS své projekty financuje ze státních i soukromých grantů a z vlastních zdrojů.

AISIS - pobočka Vsetín zahájila činnost 1. května 2003. Pobočka se soustředila především na

- vzdělávací akce pro školy a školská zařízení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- koordinaci celorepublikových pedagogických projektů, především aktivit projektu „Dokážu to?“

JAKÝ BYL ROK 2006

Vzdělávací projekt „Dokážu to?“

Tento projekt vznikl na základě metodik a zkušeností pedagogického projektu „Dokážu to?“. Je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Jedná se o regionální implementační projekt, který je realizován v rámci **Operačního programu rozvoje školství**, program podpory **Modernizace školních vzdělávacích programů se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí**.

Původní **pilotní projekt „Dokážu to?“** probíhal v letech **1999 – 2005**. Na jeho začátku byla snaha velké nadnárodní společnosti vytvořit smysluplný program pro žáky ve věku 10 – 15 let, který by působil preventivně proti patologickým a společensky nežádoucím jevům, zejména proti kouření. Projekt „Dokážu to?“ byl od svého začátku na poli českého školství z mnoha důvodů jedinečný. Postupně se rozrostl v celý provázaný **systém vzdělávání a podpory**, který **rozvíjel jak jednotlivce, tak celé organizace** – školy a školská zařízení. Z tohoto ověřeného know-how vychází i náš současný projekt.

Regionální „Dokážu to?“, který realizuje **AISIS – pobočka Vsetín**, má napomoci školám zejména **ve Zlínském kraji a Kraji Vysočina** v úspěšné **realizaci kurikulární reformy**. Cílem projektu je **podpora přípravy a postupného zavádění školních vzdělávacích programů**, které jsou orientovány na **rozvoj klíčových kompetencí**.

Slovo manažerky Saši Dobrovolné:

„Na základě našich zkušeností z práce se školami víme, že učitelé, kteří nemají sami rozvinuty klíčové kompetence, je nejsou schopni rozvíjet u svých žáků. Proto se zaměřujeme na rozvoj profesních dovedností pedagogů zejména v této oblasti

prostřednictvím různých kurzů osobnostní a sociální výchovy. O aktivity v rámci projektu je velký zájem. Oproti původně plánovaným 15 kurzům OSV, jich do října 2007 uskutečníme 27. Velký zájem je zejména o kurzy osobnostní a sociální výchovy pro celé pedagogické sbory. Tato práce se školami se nám ukázala jako nejefektivnější, protože je největší předpoklad, že získané poznatky budou snadněji přeneseny do pedagogické praxe. Vedení základních škol mělo možnost se zapojit do osvědčeného manažerského programu Trvalá obnova školy, ve kterém účastníci získají informace a nástroje pro řízení procesu změny. Do tohoto programu, který je poprvé realizován pro větší skupinu škol z jednoho regionu, je zapojeno 9 škol z Kraje Vysočina a 11 škol ze Zlínského kraje. Protože si chce udržet kvalitu námi nabízených seminářů, je do projektových aktivit zahrnuto i vzdělávání lektorského týmu.“

Nejdůležitější aktivity projektu v roce 2006:

- **Program Trvalá obnova školy**, květen – prosinec 2006, 4 moduly pro každou skupinu, 40 účastníků
- **Kurzy osobnostní a sociální výchovy** – listopad 2006, cca 60 účastníků
- **Lektorská setkání** – leden a červenec 2006, 25 účastníků
- **Zahajovací konference** – červen 2006, Reduta, Uherské Hradiště, cca 100 účastníků
- **Schůzky realizačního týmu** – průběžně, vzdělávání realizačního týmu – Kurz týmové spolupráce, Netmoderátor – podpora dovedností v oblasti virtuální komunikace
- **E-learningová podpora kurzů** – průběžně, cca 100 nových uživatelů virtuálních kluboven portálu MujNet

Trvalý rozvoj středisek pro volný čas (TRS)

Vzdělávací program „Trvalý rozvoj SVČ“ tvoří systém vzájemně propojitelných seminářů. Cílem programu je zavádění systému postupných kroků rozvoje do života SVČ, vedoucích k vytvoření moderní, prosperující volnočasové organizace, která je centrem dění ve své obci a která je finančně soběstačná na principu vícezdrojového financování.

Vzdělávací program TRS sleduje dva hlavní směry. **Manažerský**, zaměřený na rozvoj manažerů středisek volného času, které učí přetransformovat svoji organizaci v organizaci připravenou k úspěšné realizaci nových trendů a myšlenek. Druhý směr znamená **implementaci nejsilnější příležitosti**, která vzejde z analýzy SWOT, do života střediska. Touto příležitostí je středisko volného času jako skutečné **centrum komunity nebo obce**.

Cíle programu:

- Výchova kompetentnějších a výkonnějších ředitelů SVČ a jejich zástupců
- Rozvoj klíčových manažerských kompetencí u všech účastníků
- Vybavit účastníky dostatečnými měkkými dovednostmi (soft skills) k participačnímu stylu řízení
- Vybavit je dovednostmi k implementaci týmové práce a spolupráce
- Implementovat do systému řízení filozofii „učící se organizace“
- Seznámit účastníky se současnými trendy ve volném čase
- Vybavit je dovednostmi k realizaci programů participace (dětské a studentské parlamenty, komunitní plánování atd.)
- Zvýšit sebevědomí účastníků podmínkami, přístupem a kvalitou

Paragraf 11/55

Preventivní program Paragraf 11/55 je interaktivní, postupová soutěž pro žáky 5. - 9. tříd, která je zaměřena na zvyšování právního vědomí dětí a mládeže. Formou vědomostní, ale i zábavné, prožitkové až adrenalinové soutěže se tak žáci poměřují ve znalostech zákona a práva, vyzkoušejí si týmovou spolupráci, ale třeba i to, jaké to je být starostou či hejtmanem. Prioritním zákonem, na který se soutěž zaměřuje, je Zákon 379/2005 Sb. (Zákon o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem...). Tím se Paragraf 11/55 stává preventivním programem proti kouření

Soutěží pětičlenné školní týmy. Nejlepší se proboují z třídních kol, přes školní kola, 13 oblastních a 2 krajská finále do celorepublikového nesoutěžního finále, které probíhá v Senátu Parlamentu ČR.

Filozofie projektu

Název projektu Paragraf 11/55 říká, že je za pět minut dvanáct, abychom začali dodržovat zákony. Cílem soutěže je posílit právní vědomí dětí a mládeže, přiblížit jim právo jako důležitý (často však neuvědomovaný) prvek našeho života. Seznámit cílovou skupinu s vybranými právními normami a přiblížit jim právo jako důležitou součást našeho života. Právo zde vystupuje nikoliv jako nástroj represe namířený proti člověku, ale jako něco užitečného, co můžeme využít při řešení našich každodenních problémů. Motto celého projektu je: „Dodržujeme zákony a dohodnutá pravidla“

Soutěž Paragraf 11/55 úspěšně běží od roku 2001. Každý rok je organizována ve dvou nových krajích a v krajích, kde již soutěž proběhla, zpravidla pokračují organizátoři ve své režii. Projekt postupně „obešel“ všechny kraje ČR a v roce 2007 bude zakončen ve Středočeském a Plzeňském kraji.

V roce 2006 prošlo soutěží více než 40 tisíc soutěžících a diváků. Soutěž probíhala celkem v 9 krajích České republiky.

	Školní kola				Oblastní kola				Krajská kola			
	Počet kol	Počet družstev	Počet účastníků	Počet diváků	Počet kol	Počet družstev	Počet účastníků	Počet diváků	Počet kol	Počet družstev	Počet účastníků	Počet diváků
Celkem	287	1602	8160	36599	48	262	1295	10620	7	43	215	2001

Dle průzkumu České školní inspekce patří Paragraf 11/55 mezi tři nejvíce využívané preventivní programy, do kterých jsou základní školy nejvíce zapojeny. Na tvorbě projektu se podíleli učitelé občanské výchovy, právníci, sociální pracovníci a pracovníci středisek pro volný čas dětí a mládeže.

MIŠ – Minimalizace šikany

MIŠ je první projekt v České republice, který hledá systémový a celostátně použitelný lék na boj proti šikaně na školách. Název vyjadřuje naše přesvědčení, že šikanu lze efektivně snižovat či omezovat.

Cílem tříletého projektu Minimalizace šikany je na pilotních školách ověřit metody budování bezpečného klimatu a boje proti šikaně. S reprezentativním vzorkem 17 škol testujeme a vyladíme účinnost svých metod tak, aby byly následně využitelné na kterékoliv české škole. Cílem projektu je dát každé škole možnost připravit učitelský sbor pro boj se šikanou a vybavit ji takovými znalostmi, aby byla schopna vytvořit si vlastní speciální program proti šikaně.

MIŠ iniciovala a financuje Nadace O₂ (dříve Nadace Eurotel), projekt byl zahájen 30. srpna 2005. Odborným garantem projektu je **Michal Kolář**, etoped a psychoterapeut.

- Projekt klade důraz na postupné nastartování procesů tvorby bezpečného prostředí ve školách. Soustředí se na **dlouhodobé vzdělávání celých učitelských týmů s následnou podporou** zavádění změn přímo ve školách.
- Do vzdělávacího programu proti šikaně se podařilo přímo zapojit **205 pedagogických pracovníků ze 17 pilotních škol, dalších cca 300 pedagogů se zapojuje ve fázi zavádění programu na těchto školách.**
- Do projektu MIŠ byly vybrány školy, které samy aktivně systematicky budují sociálně bezpečné prostředí. **Zájem škol převyšoval počet nabídnutých míst.**
- Pod vedením odborného garanta PhDr. Michala Koláře byl vyškolen a certifikován **20 členný lektorský a konzultační tým.**
- Pedagogové pilotních škol byli proškoleni ve 4 vzdělávacích modulech. Ve formě víkendových dílen se zaměřili na téma bezpečného klimatu ve škole, kulturu otevřené komunikace a na účinné a bezpečné řešení počátečních i pokročilých šikan. V posledním modulu si vytváří vlastní speciální program proti šikanování.
- Na pilotních školách proběhla diagnostika výskytu šikany formou dotazníkového šetření.
- V úvodní fázi projektu proběhlo dotazníkové šetření s 1358 žáky. Výzkum ukázal, že **40 % žáků na školách bylo šikanováno a přes 44% dětí se stalo svědkem šikany.** Nejčastější formou šikany je posmívání, pomluvy a nadávky. **Fyzickou šikanou** (fackování, kopání či rány pěstí), **trpí nejméně každý desátý šikanovaný a 21 % dětí je šikanováno každý den.** Nejčastěji je agresor jeden (34 %) či dva (24 %) a častěji šikanují chlapci (68 %) než dívky (20 %). Nejčastěji šikanovanému pomohla třídní učitelka či kamarádi (shodně 25 %), pomoc rodičů přišla v 12 %. Bohužel **ve 21 % nepomohl nikdo.** Šikanovaní žáci se nejčastěji svěřují kamarádům (45 %) a rodičům (39 %).

- Výskyt šikany na českých školách v překvapivě vysoké míře okolo 40 % potvrdily také výzkumy, které proběhly v roce 1999 a 2001, provedené různými týmy a dle odlišných metodik¹.
- V září 2006 zahájilo prvních 9 škol realizaci **speciálního programu proti šikaně** ve vlastních podmínkách pod vedením týmu konzultantů. Každá škola připravovala vlastní mechanismy, jak se šikanou pracovat. Program zahrnoval **prevenci** (důraz na komunikaci se žáky i rodiči, pozorování, všímání si změn v dětském kolektivu, preventivní spolupráci se servisními zařízení a orgány v trestním řízení apod.). Dále **konkrétní kroky**, které udělat, když už k šikaně dojde. V možnostech školy bylo i radikálně změnit způsoby výuky a zahrnout do ní například i témata šikany, osobnostní a sociální výchovy, komunikace a vztahů v kolektivu.
- Každá škola si pod vedením konzultantů vytvořila vlastní **krizový scénář**, který bude sloužit pro případ podezření nebo již reálného výskytu šikany na dané škole.
Součástí speciálního programu proti šikaně je i **systematická práce konzultanta se sborovnou**. Školením proti šikaně prošlo na každé pilotní škole vedení školy a ¼ až ½ pedagogů. Pro účinnost léčení šikany je velmi důležité, aby spolupracoval **celý pedagogický sbor**, tzn. vedení školy, učitelé, vychovatelé, školník, externí pracovníci, družina apod.

MIŠ v číslech

17 pilotních škol – 205 pedagogů – 20 lektorů

Pilotní školy projektu

Základní škola Prušánky
 Základní škola Josefa Publíka, Bánov
 Základní škola Velké Němčice
 Základní a mateřská škola Chraštice
 Základní škola Slatiňany
 Základní a mateřská škola Boženy Němcové, Přerov
 Základní škola Kostelec na Hané
 Základní škola Hanspaulka, Praha
 Základní škola J. A. Komenského, Lysá nad Labem
 ZŠ a MŠ Chanovice
 ZŠ Na Šumavě, Jablonec nad Nisou
 Speciální školy Moravské Budějovice
 ZŠ Strážnice
 ZŠ Kraslice
 ZŠ a MŠ Norská, Kladno
 ZŠ K Cihelně, Praha – Satalice
 ZŠ Rodinná, Plzeň

Svět energie

AIŠS spolupracoval na realizaci projektu Svět energie společnosti ČEZ, a. s. Cílem projektu je efektivně osvětovat cílové skupiny v problematice energetiky a "oddémonizovat" tematiku jaderné energetiky, ale i ekologických a společenských dopadů energetiky jako celku.

¹ *Výskyt šikany na českých školách v překvapivě vysoké míře okolo 40 % potvrdily také výzkumy, které proběhly v roce 1999 a 2001, provedené různými týmy a dle odlišných metodik. V druhé polovině roku 2001 proběhl celonárodní výzkum výskytu šikanování na ZŠ. Šetření ukázalo, že je v ČR šikanováno přibližně 41% žáků (Havlíková-Kolář, 2001). Výsledek koresponduje s mezinárodním výzkumem, který provedli naši přední výzkumníci z oblasti zdravotnictví: Rážová, Czemy, Provazníková, Sovinová (1999). Prostřednictvím své metodiky zjistili, že obětí šikany se stává přibližně 36,8% žáků. Závěry těchto klíčových výzkumů zásadně posunuly k horšímu hranici našich původních odhadů. Prakticky to znamená, že školní šikanování, ať si to přiznáváme či nikoliv, je závažný celospolečenský problém, který by měl být neodkladně řešen.*

Hlavním úkolem projektu je konsolidace stávajícího vzdělávacího programu firmy. Svět energie vznikl v roce 1992 jako velkorysý program podpory vzdělání a osvěty v problematice energetiky. Vydává desítky informačních materiálů a výukových programů, iniciuje a pořádá vzdělávací akce, soutěže a vyhlašuje ceny. Protože materiály a ostatní aktivity vznikaly v různé době, pro různé cílové skupiny a s rozdílným zaměřením, vzniká v současnosti potřeba všechny aktivity zastřešit jednotnou společnou koncepcí. Úlohou AISIS je odborná garance a řízení veškerých aktivit směřujících k naplnění výše uvedených cílů.

Metodická a publikační činnost

V rámci této oblasti byly smluvně zajištěny kompletní autorské práce na publikacích před jejich zadáním do tisku, zejména autorské texty, korektury, fotografie, ilustrace.

Název	Autor	Poznámka – stav realizace
Člověk na svém místě	Vápeníková Martina, Mlynářová Alice	autorské práce, korektury
Hrátky s magnetismem	Polák Zdeněk	předtisková příprava
Hrátky s magnetismem korektura	Koudelková Irena	
Hrátky s obnovitelnými zdroji	Kusala Jaroslav	předtisková příprava
Hrátky s obnovitelnými zdroji korektura	Žilavá Marie	
Hrátky s teplem	Polák Zdeněk	korektury textu
Hrátky s teplem korektura	Žilavá Marie	
Hrátky s transformátorem	Koudelková Věra	korektury textu
Hrátky s transformátorem korektura	Svoboda Miroslav	
Jaderné hrátky	Broklová Zdeňka	publikace vydána
Jaderné hrátky korektura	Koudelková Irena	
Jádro II (pracovní název)	Broklová Zdeňka	autorské práce
Jádro II (pracovní název) korektura	bude specifikováno	
Katalog Svět energie	Vápeníková Martina	katalog vydán
Materiál pro I. stupeň	Kopecká Václava	autorské práce, konzultace
Materiál pro I. stupeň atd. - konzultace	Kolářová Růžena	
Metodika Svět energie	kolektiv autorů	texty pro účastníky seminářů
Pexeso	Eclair - p.Šotek	finální ladění, aplikace již publikována na webu
Plakát Energetické zdroje na Zemi	Psoťková Veronika	předtisková příprava
Plakát Spektrum elmag. záření	Psoťková Veronika	autorské práce
Program Obnovitelné zdroje	Kusala Jaroslav	připomínkování programu
Projekt zařízení GAMABETA	Pazdera Václav, Žilavý Peter	probíhají konzultace a příprava projektu

Celkem vzniklo 22 výukových pomůcek, publikací a dalších produktů.

Vzdělávací akce

19.-20.1.	Setkání autorů a garantů - Lány
1.-2.3.	1. slet průvodců IC Skupiny ČEZ - Temelín
10.-11.5.	1. setkání Klubu Světa energie - Temelín
16.6.	Pilotní seminář Svět energie – Praha
23.6.	2. setkání Klubu Světa energie – Pruněřov
5.10.	seminář Svět energie – Olomouc
12.10.	seminář Svět energie – Hradec Králové
13.10.	seminář Svět energie – Brno
20.10.	seminář Svět energie – Jihlava
24.10.	seminář Svět energie – Plzeň
9.10.	seminář Svět energie – Praha
15.11.	seminář Svět energie – České Budějovice
20.11.	seminář Svět energie – Liberec
24.11.	seminář Svět energie – Vsetín
29.-30.11.	2. slet průvodců IC Skupiny ČEZ – Dlouhé stráně

30.11. seminář Svět energie – Praha
 30.11.-1.12. 3. setkání Klubu Světa energie – Dlouhé stráně

Proběhlo celkem 17 akcí, z toho 5 vícedenních, s účastí cca 260 lidí.

Dále byl poskytnut administrativní a ekonomický servis akci Podzimní škola 22.10. – 28.10.2006

Pro Klub Světa energie byla vytvořena webová stránka a doména svetenergie.cez.cz. Stránka funguje jako elektronický newsletter pro členy Klubu.

Basics (Building Agency for School Improvement, Coherence & Sustainability)

V r. 2006 skončila naše tříletá spolupráce v mezinárodním projektu Basics aktivity Comenius 2.1. Projekt se zabývá zkušeností napříč Evropou se zaváděním systémových změn ve škole. Výstupem projektu je publikace „Spirals of change“; vybrané kapitoly jsme přeložili a vydali v nízkém nákladu v češtině. Druhým výstupem je kurz, který v anglickém jazyce každý rok v únoru spolupořádáme s Belgickými partnery v Praze. Kurzu se v letošním roce zúčastnilo 40 pedagogů z celé Evropy a tři ředitelé z ČR. I po skončení vlastního projektu jsme v úzkém kontaktu se vzdělávacími institucemi v Belgii, V. Británii, Irsku, Švédsku, Itálii, Slovinsku a Polsku. Na základě těchto vazeb jsme schopni zkontaktovat školy v zahraničí pro společné projekty mezi školami.

Více o projektu na www.basicsproject.com

Projektový management – Malé granty

Malé granty jsou společným projektem AISIS a společnosti T-Mobile Czech Republic a.s. Jeho smyslem je ukázat učitelům základních a středních škol, jak psát a připravovat projekty a aktivně získávat peníze na jejich realizaci. Tuto dovednost pak učitelé předají svým studentům, aby i oni dokázali připravit a řídit projekty, jež sami vymyslí.

Projekt probíhal od března roku 2006 ve třech krajích České republiky – Moravskoslezském, Ústeckém a Královéhradeckém. Je spolufinancován z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu ČR a z Fondu T-Mobile.

První etapa projektu (rok 2006) nabídla účastníkům špičkové vzdělávání. Během tří víkendů prošli učitelé tématem projektového managementu, fundraisingu, grantování a sebepoznání a seberozvoje. Mimo jiné se dozvěděli:

- **jak napsat, připravit a řídit projekt,**
- **jak získat pro svůj projekt finanční i nefinanční podporu,**
- **jak korektně rozdělovat peníze v otevřeném grantovém řízení,**
- **jak poznat své silné a slabé stránky a jak s nimi pracovat.**

Na závěr **první etapy Malých grantů** vyhlásil T-Mobile a Aisis **TOP 10** – deset nejlepších účastníků projektu. Pro ty je připraveno celkem **660 000 Kč**, které vybraní učitelé použijí na otevřená grantová řízení pro studenty ve svých školách. Tím odstartuje **druhá etapa Malých grantů (rok 2007)**, kdy si bude kterýkoli student z vítězných škol moci požádat o peníze na realizaci svého nápadu, akce nebo zatím neuskutečněného snu. S psaním žádosti o grant i během přípravy a realizace projektu budou mladým žadatelům pomáhat učitelé, kteří úspěšně prošli školením v roce 2006.

Malé granty budou ukončeny na podzim 2007.

Malé granty v číslech

- 137 učitelů ze 105 škol
- 11 víkendových seminářů
- 60 hodin vzdělávání pro každého účastníka
- 80% učitelů semináře dokončilo
- 10 nejlepších dostává 660 000 Kč na studentské projekty ve svých školách

Spolupráce a důvěra

Projekt Spolupráce a důvěra vznikl na základě metodik a zkušeností pedagogického projektu „Dokážu to?“. Je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Je zaměřen na změny klimatu na školách a na realizaci změn, které školám přináší jejich běžný život. Do projektu jsou zapojena vedení cca 160 škol z území celé republiky, kdy se zúčastňují především ředitelé a jejich zástupci na akcích projektu. Jedná se o největší síť spolupracujících škol v rámci EU.

Mnohé školy z projektu, který v měnících se podmínkách běží již 7 rokem, jsou považovány ve svých regionech za jedny z nejlepších a nejprogresivnějších a jsou zapojovány i do jiných projektů nebo jsou jejich nositeli.

Vedení některých škol z projektu a jejich učitelské sbory se zapojují i do mezinárodních projektů.

Významnou součástí a novinkou je vznik facilitátorů a konzultantů, kteří pomáhají jiným školám se zaváděním změn.

Trvalý rozvoj školských organizací (TRŠO)

Vývoj e-learningových kurzů pro řídicí pracovníky školských zařízení

Cílem projektu je inovace a rozšíření už existujícího vzdělávacího programu „Trvalý rozvoj Středisek pro volný čas“ do 14 tematických celků (modulů) a jeho převedení do formy e-learningového vzdělávání.

Od e-learningu jako formy vzdělávání s využitím moderních informačních a komunikačních nástrojů si slibujeme zefektivnění studia. Změní se už samo pojetí studia - od didaktického výkladu se výuka posune k projektově orientované práci, výukový proces se individualizuje, studium po internetu bude přístupnější a levnější. Na straně studenta vytvoří e-learning unikátní komunikační prostor, na straně lektorů pak prostředí pro realizaci náročných vzdělávacích úkolů.

Jako e-learningové platformy projekt využívá systém Moodle.

Program je stavebníci 14 modulů, které mohou tvořit souvislý vzdělávací program, nebo mohou být nabízeny výběrově:

1. modul: Management zařízení zájmového vzdělávání a škol
2. modul: Strategické plánování
3. modul: Řízení času
4. modul: Lidské zdroje
5. modul: Týmová spolupráce
6. modul: Public relations
7. modul: Marketing
8. modul: Fundraising
9. modul: Management změny
10. modul: Participace
11. modul: Dětský parlament, role ŠZZV na území města
12. modul: Facilitace
13. modul: Osobní prezentace
14. modul: Audit ŠZZV – znaky dobrého ŠZZV

Některé moduly budou doplněny CD-ROM a DVD s výukovými filmy.

Média tvořivě

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a rozpočtem Hlavního města Prahy.

Jeho cílem je podpora tvorby Rámcového vzdělávacího programu při zavádění průřezového tématu **mediální výchova** na základních a středních školách.

Projekt chce

- nabídnout konkrétní postupy, jak vyučovat téma mediální výchovy
- prostřednictvím učitelů zvýšit mediální gramotnost u českých dětí a mladistvých, kteří získají představu o aspektech práce "za médiem", takže k médiím přistupují kriticky a s porozuměním
- zlepšit práci vedoucích redakci školního časopisu, motivovat jádro celé redakce, a tím zvýšit počet kvalitních školních médií, které následně působí na své okolí.

Základními aktivitami projektu jsou

- Semináře Mediální tvorba (pro učitele)"
- Semináře Tvorba školních časopisů (pro redakce)
- Publikace Jak ve škole využít média
- Překlad a úprava publikací londýnského English and Media centre

Další informace o projektu: www.mediatvorive.cz

OBECNĚ PROSPĚŠNÉ PROGRAMY A REKVALIFIKACE

Bez bariér

Bez bariér je donátorský program společnosti Philip Morris ČR a.s. Umožňuje tělesně, zrakově nebo sluchově postiženým lidem přístup do kin, divadel, klubů nebo knihoven v místech, kde společnost Philip Morris ČR působí. V roce 2006 proběhl v rámci projektu **Mezinárodní Divadelní festival Nanovo ... a úplně bez bariér, který se konal v Praze v Malém Nosticově divadle, 6. – 12. října 2006.**

Podařilo se

- Vybudovat funkční bezbariérový vstup a sociální zázemí pro vozíčkáře v divadle. Divadlo bylo vybaveno zdvižnou schodišťovou plošinou.
- Uskutečnit šestidenní mezinárodní festival.
- Propojit problematiku různých bariér – fyzických, jazykových, bariér pro sluchově postižené i bariér mezi hercem a divákem.
- Spolupráce s Českou komorou tlumočnicků znakového jazyka. Tato spolupráce byla završena workshopem „Jak dělat divadlo pro neslyšící“ a závěrečnou derniérou představení Tracyho tygr v překladu do znakové řeči.

Program festivalu

6.10.	18,30 19,00 21,00	Slavnostní zahájení a otevření bezbariérového vstupu do divadla Chvění radosti (premiéra Nablízka) Společenský večer a koncert Terezy Staňkové a skupiny Techtle Mechtle
7.10.	20,00	Moje dcera je pes – španělsko-český projekt
8.10.	19,30	Sny z Gellértova kopce - Kamikaze Akciócsoport (Maďarsko) - budapešťský divadelní soubor
9.10.	19,30	Setkání NAVÁZÁNO s Alžírskem – projekce filmové reportáže Jana Látala z cesty Divadla NABLÍZKO za neslyšícími v Alžírsku
10.10.	19,30	Lili Handel aneb Z budoáru bílé prostitutky – představení Ivo Dimcheva, bulharského performerera
11.10.	10-13;14-17,00 19,30	Workshop divadelního tlumočení do znakového jazyka Tracyho tygr tlumočený do znakového jazyka – Nablízko
12.10.	18,30 19,15	Slavnostní zakončení festivalu – Michnův palác Tracyho tygr tlumočený do znakového jazyka

21,00

Slavnostní derniéra nejuspěšnější inscenace, kterou Divadlo NABLÍZKO v roce 1999 svoji činnost zahájilo, a která se udržela na repertoáru až do závěru této sedmileté éry
 Společenský večer a jazzová produkce kapely **Julie a band**
 Součástí derniéry byla výstava fotografií z projektu Bez bariér

Společný krok

„Filantropie“ (původně z řeckých slov philein (milovat) a anthros (člověk)). Označuje souhrn činností a chování, vedoucích k vědomé podpoře třetích osob za účelem dosažení vyšší kvality života jednotlivce a společnosti.

Aisis z velké části připravil a zrealizoval pro společnost Philips Morris ČR a. s. projekt Společný krok. Jeho cílem je kultivovat prostředí firemní filantropie a nabídnout zaměstnancům společnosti přímé zapojení do aktivit v neziskových a charitativních organizacích a především u jednotlivých konkrétních lidí, kteří tuto pomoc pocítí „na vlastní kůži“.

Možností aktivního zapojení je celá řada. Patří sem například finanční příspěvky, aukce, věcné dary, konzultační práce zaměstnanců společnosti v neziskových organizacích atd.

Zapojení zaměstnanců do firemní filantropie se stává integrální součástí dlouhodobé strategie každého významného podniku. Na druhé straně může každému ze zaměstnanců ukázat jiný pohled na svět a přinést nové životní hodnoty a zkušenosti.

EQUAL - DIFY (Do It For You)

Reintegrace osob, ohrožených dlouhodobou nezaměstnaností a s ní spojenými sociálními dopady – to je smysl spolupráce partnerů v projektu Do It For You.

Dlouhodobou vizí tohoto projektu je pomocí partnerské spolupráce vytvořit zcela novou speciální službu na moderní platformě sociálního podnikání (social bussines). Smyslem projektu je umožnit reintegraci velkého počtu dlouhodobě nezaměstnaných osob. Využívá aktivního působení na rozvoj klientů v prostředí reálného trhu.

Projekt je realizován v rámci II. kola Iniciativy Společenství EQUAL. Příjemcem projektu je občanské sdružení Nový Prostor (www.novyprostor.cz). AISIS je jedním z členů tzv. národního rozvojového partnerství. Dalšími členy jsou pak Expertis, s.r.o. (www.expertis.cz), Egredior, o.s. (www.egredior.cz), Myall Consulting (Europe), s.r.o. (www.myallcorp.cz) a Christian V.I.P. (www.christian.cz).

Konzultant rozvoje škol (KOROŠ)

Záměrem projektu je vyškolení kvalifikovaných konzultantů, kteří se orientují v potřebách škol souvisejících s implementací školské reformy a budou umět poskytnout školám individuální pomoc a podporu při hledání vlastních řešení v oblasti organizačního řízení, pedagogického rozvoje, vytváření trvalých vztahů s komunitou apod.

Cíl projektu a plánované změny:

Obecným cílem je **změna přístupu ke klientům** (školním pedagogickým sborům, specifickým odborným týmům i managementu školy) a to změnou metody od standardizovaných seminářů k individuálnímu přístupu.

Vyškolíme skupinu až 12 pracovníků, kteří mají odbornou zkušenosti a zkušenosti s vedením nebo lektorováním dospělých.

Postavíme vzdělávací program a individuální program osobního rozvoje, jehož metodika a parametry budou výstupem projektu.

Nabídneme novou službu pro školy, kde nebude zpoplatněn vývoj této služby, pouze prokazatelné přímé náklady na konzultaci

Rozvoj kapacit (RoKa)

Projekt RoKa (Rozvoj kapacit) je připravován pro využití v rozvoji příspěvkových, neziskových a dalších organizací. Je vyhlášen Středočeským krajem v rámci OP RLZ. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Cílem projektu je vytvořit nový typ poradenského produktu. Bude zaměřen na propojení práce s lidskými zdroji v organizaci s její výkonností tak, aby napomáhal změnám v systému práce s lidskými zdroji a zvýšení výkonnosti organizace.

Výstupem projektu bude k 31. březnu 2008 vytvořený evaluační nástroj, umožňující identifikaci osobnostní, výkonnostní a rozvojové kapacity vedoucích pracovníků organizací.

Ke zvyšování stávající kapacity vedoucích pracovníků bude vytvořeno spektrum rozvojových a vzdělávacích programů.

Lanové centrum

Projekt lanového centra je zaměřen na vybudování netradičních lanových překážek na území města Kladna, a to ve sportovním areálu Sletišť. Na stromech vyrostou lanové překážky ve výšce 5-8m, které budou tvořit různě dlouhé a náročné aktivity pro malé i velké, mladé i staré.

Cílem projektu je rozšířit volnočasové aktivity a nabídnout další alternativy ke zdravému trávení volného času občanů města Kladna, dále pak rozšířit nabídku možností v areálu Sletišť. Tato nabídka má zatraktivnit současné vyžití v Kladně a přitáhnout další potencionální návštěvníky.

Projekt je určen pro 5 cílových skupin:

- školy (děti)
- bezpečnostní složky (policie, hasiči, MP)
- handicapovaní občané
- firemní klientela
- široká veřejnost

Lanové centrum bude jedinečné na území Středočeského kraje. Lanové aktivity přímo v lese se v kraji prozatím nenacházejí.

3 nej, která se povedla

- podařilo se prosadit levnější a účelnější variantu
- město Kladno přislíbilo dotovat 30% z celkové rozpočtu
- byla úspěšně vybrána lokalita pro lanový park

Tento projekt je podporován Sportovními areály města Kladna, radnicí města Kladna a přímo kladenským primátorem.

FUNDRAISING, PROJEKTY OPRLZ

V roce 2006 se AISIS ucházel o další podporu Evropského sociálního fondu pro vzdělávací projekty.

Celkově jsme podali 7 vlastních vzdělávacích projektů, z nichž 2 byly podpořeny a to v celkové částce **7 076 270 Kč**.

Kromě vlastních projektů jsme konzultovali a pomáhali tvořit projektové záměry také dalším **22 organizacím ze školské a neziskové sféry. Celkem 7 organizací bylo díky tomu podpořeno.**

Na podzim 2006 jsme podstoupili kontrolu již čtyř běžících projektů podporovaných Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. **Kontrola dopadla výborně a neshledala žádné nedostatky v administraci projektů.**

Koordinátorka Lucie Kuthanová o projektech OPRLZ říká:

„Oproti minulému roku, kdy se nám podařilo získat podporu pro projekty v hodnotě cca 30 mil. korun byl rok 2006 poněkud rozčarováním. Celý rok jsme se snažili, pilovali projektové záměry, dopisovali a přepisovali a přesto často marně. Mrzí nás to o to

víc, že jsme se snažili pomoci také dalším neziskovým organizacím a školám. Když se ale podíváme na konečné skóre, není to nakonec tak špatné: **přibližně třetina podaných projektů byla podpořena!**

Navíc jsme získali potřebou sebejistotu, co se správné administrace projektů týče. A věřte, že to není administrace snadná! Listopadová kontrola z MŠMT pro nás proto byla velkým ulehčením. Ověřili jsme si, že jsme děláme věci správně. Na základě naší zkušenosti jsme otevřeli klubovnu na portálu Mujnet.cz, kde poskytujeme naše know how také dalším realizátorům.“

SPOLEČENSKÁ ODPOVĚDNOST FIREM (SOF)

„Během roku 2006 jsme nerealizovali žádnou vlastní konkrétní událost na poli SOF. To ovšem neznamená, že jsme zaspali. Rok 2006 byl plný konferencí, výzkumů, kulatých stolů a publikací. A my jsme byli vždy u toho!“, říká Lucie Kuthanová, koordinátora SOF.

AISIS se od roku 2002 angažuje ve strategické podpoře principů společenské odpovědnosti firem. Dlouhodobě spolupracujeme s komerčním sektorem na realizaci veřejně prospěšných a vzdělávacích projektů. Tyto projekty přinášejí trvalé hodnoty do školství a volného času, sociální nebo ekologické oblasti nebo se zabývají problematikou firemní filantropie.

Společenská odpovědnost firem je celosvětově rostoucí trend, který se stále více prosazuje i v České republice. Je založená na myšlence, že by firmy měly do svých strategií zapracovat a následně naplňovat náročné etické, sociální a ekologické principy.

Události roku 2006

V roce 2006 užívalo a rostlo to, co jsme v minulých letech zasadili. Nejen díky velmi podařené publikaci „Napříč společenskou odpovědností firem“, se tak **AISIS stal jednou z autorit na poli společenské odpovědnosti firem**. Zde několik důkazů

- **Byli jsme citováni v několika dalších odborných publikacích** a výzkumech (např: Transparency International: Aplikace metod a nástrojů podnikatelské etiky v českém podnikatelském prostředí či Ekologicko-právní servis: Když se bere vážně společenská odpovědnost)
- **Byli jsme několikrát osloveni v rámci výzkumů** o společenské odpovědnosti firem a podnikatelské etice, účastnili jsme se konferencí a kulatých stolů.
- **Stránky www.sof.cz jsou prvním odkazem**, který Google zobrazí při dotazu na společenskou odpovědnost firem
- Stránky www.sof.cz navštěvuje každý měsíc **přibližně 400 lidí a organizací**, 40% návštěvníků opakovaně. Stránky navštěvují firmy, ministerstva, zahraniční ambasády i vysoké školy.

V roce 2006 jsme navázali spolupráci s organizací CSR Consult s.r.o., která se dále podílí na aktualizaci stránek a poskytuje poradenský servis.

INFORMAČNÍ SERVIS A VYDAVATELSTVÍ

Internetový portál MujNet

Portál MujNet dále směřoval k cíli stát se informačním zdrojem o projektech ve školství a poskytovat projektům virtuální komunikační prostor. Klíčovým úkolem roku bylo vyřešení otázky financování.

Portál především odrážel dění v projektech AISIS i partnerů. Projekty prezentovaly na portálu své aktivity, uveřejňovaly zprávy, informace a upozornění, nabízely vzdělávací a jiné materiály. Akce, pořádané AISIS nebo partnery, nacházejí na stránkách mujnet.cz útočiště.

Portál poskytoval projektům svůj virtuální komunitní prostor - Klubovnu. Toto uzavřené internetové prostředí pro práci on-line skupin projekty využívají ke komunikaci a předávání informací v řešitelských týmech i směrem k účastníkům, nebo jako e-learningové prostředí pro vzdělávání.

Vyšlo několik elektronických informačních zpravodajů – newsletterů. Informovali jsme v něm o změnách na svých stránkách, o vzdělávacích projektech, aktivitách a akcích.

Spravovali jsme samostatné sekce portálu: stránky časopisu Moderní vyučování, sekci Svět volného času a jiné.

Spolupracovali jsme s význačnými partnery. S Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze jsme dojednali oboustrannou spolupráci na sběru a zpracování metodických materiálů pro učitele.

S firmou UNISONA a agenturou Socrates jsme spolupracovali na kurzech virtuální komunikace, internetových dovedností a vedení skupin on-line. Snažili jsme se vyvinout co nejlepší know-how pro optimální využití virtuální Klubovny. Kurzů se zúčastnila řada zaměstnanců a spolupracovníků AISIS.

Návštěvnost stránek stále mírně stoupala, v březnu překročila rekordních **20 000 přístupů za měsíc**.

Po celý rok jsme především **usilovali o získání grantové podpory**, která by umožnila pokračování a rozvoj portálu v dalších letech. Podali jsme dvě žádosti o grant, žádná z nich ale nedopadla úspěšně. Připravili jsme novou koncepci, jak pokračovat v aktivitách, které považujeme za prospěšné. V roce 2007 převedeme portál do jiného programového prostředí. Navážeme na stávající portál, budeme rozvíjet ty sekce, o které byl největší zájem a zprovozníme i novou virtuální Klubovnu. Tyto změny nejen nejsou krokem zpět, ale spíš velkým skokem kupředu.

Pedagogický měsíčník Moderní vyučování

Moderní vyučování mělo v roce 2006 kladnou finanční bilanci. Projevily se na ní zejména velmi dobře fungující inzerce a grant Velvyslanectví Spojených států amerických a Open Society Fund, z kterého byla financována příloha o aktivitách nevládních organizací *Nevládní sektor a škola*. Mírně vzrostl počet předplatitelů i počet přispěvatelů.

Na základě výsledků interní oponentury, která proběhla na konci školního roku 2005/2006, byly do časopisu přidány humorné prvky (prasátko, které upozorňuje na zajímavé texty, citace z Murphyho zákonů), byl posílen důraz na „přátelskou komunikaci se čtenářem“ (komentáře redakce, citace z Durrella) a byly přidány nové rubriky: *Z výzkumných zjištění* (informuje o zajímavých zjištěních z pedagogických výzkumů a výzkumů veřejného mínění týkajících se školství) a *Ze života školy* (ve které jsou uveřejňovány fotografie ze stejnojmenné fotografické soutěže vyhlášené Moderním vyučováním na konci školního roku 2005/2006).

Na sklonku roku 2006 se časopis začal systematicky věnovat problematice spravedlivých příležitostí. Pokračují rubriky *Polemika* i *Inspirace ze zahraničí*, které byly zavedeny v roce 2005. Časopis se stále snaží poskytovat konkrétní náměty (metodické materiály, pracovní texty, nástroje k hodnocení) a zabývat se aktuálními tématy (kurikulární reforma, hodnocení). Stále se nedaří publikovat dostatek materiálů poskytující koncepční vhled do výuky jednotlivých předmětů.

Na základě oponentury došlo rovněž ke změně fotografa titulních fotografií.

V roce 2006 pokračovala spolupráce s přílohou Academia Lidových novin, která pravidelně přetiskovala naše materiály s odkazem na původní zdroj. V rámci diskusí o tématech souvisejících se vzděláváním proběhly četné prezentace Moderního vyučování v tisku, rozhlase i televizi.

V budoucnosti bychom rádi posílili témata *Rodina a škola* a *Klima školy* a rozšířili okruh přispěvatelů o nové osobnosti z dosud nepokrytých oblastí. Ohrožení pro Moderní vyučování bezesporu představují Evropské strukturální fondy, neboť projekty realizované s jejich podporou představují nekalou konkurenci (např. Kritické listy jsou distribuovány zdarma, portál Výzkumného ústavu pedagogického publikující pedagogické texty platí přispěvatelům vyšší honoráře a podobně). Dopad těchto negativních vlivů jsme však dosud zásadněji nepocítili.

FINANČNÍ ZPRÁVA
Ministerstvo financí

 schváleno č.j. 283/76 102/2000
 a účinnosti pro účetní jednotky
 účtující podle účtové osnovy pro
 nevýdělečné organizace

VYKAZ ZISKU A ZTRATY

 sestavený k: **31.12.2006**

(v celých tis. Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

AISIS, občanské sdružení

Gorkého 499

2/2 Układno

 Účetní jednotka doručí:
 1x příslušnému finančnímu
 orgánu

íčo
67798853

Název ukazatele	Činnosti			
	hlavní	hospodarska		celkem
	5	6	7	8
A. Náklady				
I. Spotřebované nákupy celkem	2 380			2 380
1. Spotřeba materiálu	2 295			2 295
2. Spotřeba energie	85			85
3. Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek				
4. Prodané zboží				
II. Služby celkem	18 042	159		18 201
5. Opravy a udržování	226			226
6. Cestovné	218			218
7. Náklady na reprezentaci		102		102
8. Ostatní služby	17 598	57		17 655
III. Osobní náklady celkem	10 651			10 651
9. Mzdové náklady	8 485			8 485
10. Zákonné sociální pojištění	2 050			2 050
11. Ostatní sociální pojištění				
12. Zákonné sociální náklady	116			116
13. Ostatní sociální náklady				
IV. Daně a poplatky celkem	20			20
14. Daň silniční	19			19
15. Daň z nemovitosti				
16. Ostatní daně a poplatky	1			1
V. Ostatní náklady celkem	240			240
17. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	2			2
18. Ostatní pokuty a penále				
19. Odpisy oddobytá pohledávky	8			8
20. Úroky				
21. Kursové ztráty	21			21
22. Dary				
23. Manka a škody				
24. Jiné ostatní náklady	209			209
VI. Odpisy, prod. majetek, tvorba rezerv a opr. položek celkem	298			298
25. Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného IM	296			296
26. Zůstatková cena prodaného NIM a HIM				
27. Prodané cenné papíry a vklady				
28. Pořizovací cena prodaného materiálu				
29. Tvorba zákonných rezerv				
30. Tvorba zákonných opravných položek	2			2
VII. Poskytnuté příspěvky celkem				
31. Poskytnuté příspěvky zúčtované mezi org. složkami				
32. Poskytnuté příspěvky				
VIII. Daň z příjmů celkem				
33. Dodatečné odvoody daně z příjmů				
Náklady celkem	31 631	159		31 790

Ministerstvo financí

 schváleno č.j. 283/76 100/2000
 a účinnosti pro účetní jednotky
 účtující podle účtové osnovy pro
 nevýdělečné organizace

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

 sestavený k **31.12.2006**

(v celých tis. Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

 AISIS, občanské sdružení
 Gorkého 499
 272 0Kladno

 Účetní jednotka dává:
 1x příslušnému finančnímu
 orgánu

IČO
67798853

Název ukazatele	Činnosti			
	hlavní	hospodářská		celkem
	5	6	7	8
B. Výnosy				
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	14 930			14 930
1. Tržby za prodej vlastních výrobků				
2. Tržby z prodeje služeb	14 930			14 930
3. Tržby za prodej zboží				
II. Změny stavu vadbroorganizačních zásob celkem				
4. Změna stavu vadbroorganizačních zásob				
5. Změna stavu zásob polotovárů				
6. Změna stavu zásob výrobků				
7. Změna stavu zvířat				
III. Aktivace celkem				
8. Aktivace materiálu a zboží				
9. Aktivace vadbroorganizačních služeb				
10. Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku				
11. Aktivace dlouhodobého hmotného majetku				
IV. Ostatní výnosy celkem	251			251
12. Smluvní pokuty a úroky z prodání				
13. Ostatní pokuty a penále				
14. Platby za odepsané pohledávky				
15. Úroky	21			21
16. Kursové zisky	5			5
17. Zúčtování fondů				
18. Jiné ostatní výnosy	225			225
V. Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opr. položek	126			126
19. Tržby z prodeje dlouhodobého bs.a. celku. cel.	123			123
20. Tržby z prodeje cenných papírů a vkladů				
21. Tržby z prodeje materiálu				
22. Výnosy z krátkodobého finančního majetku				
23. Zúčtování zákonných rezerv				
24. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku				
25. Zúčtování opravných položek	3			3
VI. Přijaté příspěvky celkem	18 142			18 142
26. Přijaté příspěvky zúčtované mezi org. složkami				
27. Přijaté příspěvky	18 142			18 142
28. Přijaté členské příspěvky				
VII. Provozní dotace celkem				
29. Provozní dotace				
Výnosy celkem	33 449			33 449
C. Hospodářský výsledek před zdaněním	1 818	- 159		1 659
34. Daň z příjmů	151			151
D. Hospodářský výsledek po zdanění	1 667	- 159		1 508

Odesláno dne:	8.12.06	Podpis odpovědné osoby:	Podpis osoby odpovědné za sestavení:
			Okamžik sestavení:
			2.12.06

ROZVAHA

Název a sídlo účetní jednotky

AISIS, o.s.
Gorkého 499
272 01 Kladno

Účetní jednotka doručí výkaz
1x příslušnému fin. orgánu

sestavená k **31.12. 2006**
(v tisících Kč)

IČO
67798853

AKTIVA		řádek b	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k posled. dni účet. období
			1	2
A. Dlouhodobý majetek celkem		001	688	592
A.I. I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		002	818	818
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje (012)	003		
2.	Software (013)	004	134	134
3.	Ocenitelná práva (014)	005		
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (018)	006	684	684
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek (019)	007		
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotného majetku (041)	008		
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek (051)	009		
A.II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem		010	3 527	3 509
1.	Pozemky (031)	011		
2.	Umělecká díla a předměty (032)	012		
3.	Stavby (021)	013		
4.	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí (022)	014	1 232	1 231
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů (025)	015		
6.	Základní stádo a tažná zvířata (026)	016		
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek (028)	017	2 295	2 277
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek (029)	018		
9.	Pořízení dlouhodobého hmotného majetku (042)	019		
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek (052)	020		
A.III. Dlouhodobý finanční majetek celkem		021		
1.	Podíly v ovládaných a řízených osobách (061)	022		
2.	Podíly v osobách s podstatným vlivem (062)	023		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti (063)	024		
4.	Půjčky organizačním složkám (066)	025		
5.	Ostatní dlouhodobé půjčky (067)	026		
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek (069)	027		
7.	Pořízení dlouhodobého finančního majetku (043)	028		
A.IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem		029	-3 657	-3 734
1.	nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje (072)	030		
2.	softwaru (073)	031	-70	-103
3.	ocenitelným právům (074)	032		
4.	drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku (078)	033	-665	-679
5.	ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku (079)	034		
6.	stavbám (081)	035		
7.	samostatným movitým věcem a souborům movitých věcí (082)	036	-627	-675
8.	pěstitelským celkům trvalých porostů (085)	037		
9.	základnímu stádu a tažným zvířatům (086)	038		
10.	drobnému dlouhodobému hmotnému majetku (088)	039	-2 295	-2 277
11.	ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku (089)	040		

B. Krátkodobý majetek celkem			041	12 459	12 091
B.I. Zásoby celkem			042		
1.	Materiál na skladě	(112)	043		
2.	Materiál na cestě	(119)	044		
3.	Nedokončená výroba	(121)	045		
4.	Polotovary vlastní výroby	(122)	046		
5.	Výrobky	(123)	047		
6.	Zvířata	(124)	048		
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	(132)	049		
8.	Zboží na cestě	(139)	050		
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	(314)	051		
B.II. Pohledávky celkem			052	3 694	4 089
1.	Odběratelé	(311)	053	3 108	3 655
2.	Směnky k inkasu	(312)	054		
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	055		
4.	Poskytnuté provozní zálohy	(314)	056	239	154
5.	Ostatní pohledávky	(315)	057	-12	4
6.	Pohledávky za zaměstnanci	(335)	058		
7.	Pohledávky za instit. soc. zabezp. a zdrav. poj.	(336)	059		
8.	Daň z příjmu	(341)	060	282	239
9.	Ostatní přímé daně	(342)	061		
10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	062		
11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	063	5	6
12.	Nároky na dotace a ost. zúčt. se státním rozpočtem	(346)	064		
13.	Nároky na dotace a ost. zúčt. s rozp. orgánů územ. sam. celků	(348)	065		
14.	Pohledávky za účastníky sdružení	(358)	066		
15.	Pohledávky z pevných termínových operací	(373)	067		
16.	Pohledávky z emitovaných dluhopisů	(375)	068		
17.	Jiné pohledávky	(378)	069	5	11
18.	Dohadné účty aktivní	(388)	070	67	20
19.	Opravná položka k pohledávkám	(391)	071		
B.III. Krátkodobý finanční majetek celkem			072	8 658	7 902
1.	Pokladna	(211)	073	77	624
2.	Ceniny	(213)	074	11	4
3.	Bankovní účty	(221)	075	8 570	7 274
4.	Majetkové cenné papíry	(251)	076		
5.	Dlužné cenné papíry	(253)	077		
6.	Ostatní cenné papíry	(256)	078		
7.	Pořízení krátkodobého finančního majetku	(259)	079		
8.	Peníze na cestě	(261)	080		
B.IV. Jiná aktiva celkem			081	107	100
1.	Náklady příštích období	(381)	082	107	100
2.	Příjmy příštích období	(385)	083		
3.	Kursově rozdíly aktivní	(386)	084		
AKTIVA CELKEM			ř. 1 + 41	085	13 147
					12 683

PASIVA		řádek b	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k posled. dni účet. období
			3	4
A. Vlastní zdroje celkem		086	10 970	8 919
A.I. Jmění celkem		087	240	140
1.	Vlastní jmění (901)	088	240	140
2.	Fondy (911)	089		
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (921)	090		
A.II. Výsledek hospodaření celkem		091	10 730	8 779
1. Účet hospodářského výsledku		092	8 135	6 183
2.	Hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení (931)	093	-90	
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let (932)	094	2 686	2 595
B. Cizí zdroje		095	2 177	3 764
B.I. Rezervy celkem		096		
1.	Rezervy (941)	097		
B.II. Dlouhodobé závazky celkem		098	36	284
1.	Dlouhodobé bankovní úvěry (951)	099		212
2.	Emitované dluhopisy (953)	100		
3.	Závazky z pronájmu (954)	101		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy (955)	102		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě (958)	103		
6.	Dohadné účty pasivní (389)	104	36	72
7.	Ostatní dlouhodobé závazky (959)	105		
B.III. Krátkodobé závazky celkem		106	2 142	3 480
1.	Dodavatelé (321)	107	684	1 943
2.	Směnky k úhradě (322)	108		
3.	Přijaté zálohy (324)	109	600	
4.	Ostatní závazky (325)	110	1	85
5.	Zaměstnanci (331)	111		
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům (333)	112	334	776
7.	Závazky k inst. soc. zabezpečení a zdrav. poj. (336)	113	184	267
8.	Daň z příjmu (341)	114		
9.	Ostatní přímé daně (342)	115	54	144
10.	Daň z přidané hodnoty (343)	116	321	240
11.	Ostatní daně a poplatky (345)	117		
12.	Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu (346)	118		
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územ. samosp. celků (348)	119		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných pap. a vkladů (367)	120		
15.	Závazky k účastníkům sdružení (368)	121		
16.	Závazky z pevných termínových operací (373)	122		
17.	Jiné závazky (379)	123	-36	25
18.	Krátkodobé bankovní úvěry (231)	124		
19.	Eskontní úvěry (232)	125		
20.	Emitované krátkodobé dluhopisy (241)	126		
21.	Vlastní dluhopisy (255)	127		
22.	Dohadné účty pasivní (389)	128		
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci (249)	129		
B.IV. Jiná pasiva celkem		130		
1.	Výdaje příštích období (383)	131		
2.	Výnosy příštích období (384)	132		
3.	Kursově rozdíly pasivní (387)	133		
PASIVA CELKEM (ř.86+95)		134	13 147	12 683

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis odpovědné
osoby:Podpis osoby odpovědné
za sestavení:

Okamžik sestavení:

Ministerstvo financí

schváleno č.j. 283/76 102/2000
a účinností pro účetní jednotky
účtující podle účtové osnovy pro
nevýdělečné organizace

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

sestavěný k **31.12. 2006**

(v celých tis. Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

AISIS, o.s.

Gorkého 499

272 01Kladno

Účetní jednotka doručí:
1x příslušnému finančnímu
orgánu

IČO
67798853

Název ukazatele	Činnosti			
	hlavní	hospodářská		celkem
	5	6	7	8
A. Náklady				
I. Spotřebované nákupy celkem	2 380			2 380
1. Spotřeba materiálu	2 295			2 295
2. Spotřeba energie	85			85
3. Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek				
4. Prodané zboží				
II. Služby celkem	18 042	159		18 201
5. Opravy a udržování	226			226
6. Cestovné	218			218
7. Náklady na reprezentaci		102		102
8. Ostatní služby	17 598	57		17 655
III. Osobní náklady celkem	10 651			10 651
9. Mzdové náklady	8 485			8 485
10. Zákonné sociální pojištění	2 051			2 051
11. Ostatní sociální pojištění				
12. Zákonné sociální náklady	116			116
13. Ostatní sociální náklady				
IV. Daně a poplatky celkem	20			20
14. Daň silniční	19			19
15. Daň z nemovitostí				
16. Ostatní daně a poplatky	1			1
V. Ostatní náklady celkem	240			240
17. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	2			2
18. Ostatní pokuty a penále				
19. Odpis nadobytné pohledávky	8			8
20. Úroky				
21. Kursové ztráty	21			21
22. Dary				
23. Manka a škody				
24. Jiné ostatní náklady	209			209
VI. Odpisy, prod. majetek, tvorba rezerv a opr. položek celkem	298			298
25. Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného IM	296			296
26. Zůstatková cena prodaného NIM a HIM				
27. Prodané cenné papíry a vklady				
28. Pořizovací cena prodaného materiálu				
29. Tvorba zákonných rezerv				
30. Tvorba zákonných opravných položek	3			3
VII. Poskytnuté příspěvky celkem				
31. Poskytnuté příspěvky zúčtované mezi org. složkami				
32. Poskytnuté příspěvky				
VIII. Daň z příjmů celkem				
33. Dodatečné odvody daně z příjmů				
Náklady celkem	31 632	159		31 791

Ministerstvo financí

schváleno č.j. 283/76 102/2000
a účinností pro účetní jednotky
účtující podle účtové osnovy pro
nevýdělečné organizace

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

sestavěný k **31.12. 2006**

(v celých tis. Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

AISIS, o.s.

Gorkého 499

272 01Kladno

Účetní jednotka doručí:
1x příslušnému finančnímu
orgánu

IČO
67798853

Název ukazatele	Činnosti			
	hlavní	hospodářská		celkem
	5	6	7	8
B. Výnosy				
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	14 930			14 930
1. Tržby za prodej vlastních výrobků				
2. Tržby z prodeje služeb	14 930			14 930
3. Tržby za prodej zboží				
II. Změny stavu vnitroorganizačních zásob celkem				
4. Změna stavu vnitroorganizačních zásob				
5. Změna stavu zásob polotovárů				
6. Změna stavu zásob výrobků				
7. Změna stavu zvířat				
III. Aktivace celkem				
8. Aktivace materiálu a zboží				
9. Aktivace vnitroorganizačních služeb				
10. Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku				
11. Aktivace dlouhodobého hmotného majetku				
IV. Ostatní výnosy celkem	251			251
12. Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
13. Ostatní pokuty a penále				
14. Platby za odepsané pohledávky				
15. Úroky	21			21
16. Kursové zisky	5			5
17. Zúčtování fondů				
18. Jiné ostatní výnosy	225			225
V. Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opr. položek...	126			126
19. Tržby z prodeje dlouhodobého hm. a nehm. maj.	124			124
20. Tržby z prodeje cenných papírů a vkladů				
21. Tržby z prodeje materiálu				
22. Výnosy z krátkodobého finančního majetku				
23. Zúčtování zákonných rezerv				
24. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku				
25. Zúčtování opravných položek	3			3
VI. Přijaté příspěvky celkem	18 142			18 142
26. Přijaté příspěvky zúčtované mezi org. složkami				
27. Přijaté příspěvky	18 142			18 142
28. Přijaté členské příspěvky				
VII. Provozní dotace celkem				
29. Provozní dotace				
Výnosy celkem	33 449			33 449
C. Hospodářský výsledek před zdaněním	1 818	- 159		1 659
34. Daň z příjmů	151			151
D. Hospodářský výsledek po zdanění	1 667	- 159		1 508

Odesláno dne:

Razítko :

Podpis odpovědné
osoby :

Podpis osoby odpovědné
za sestavení:

Okamžik sestavení:

Telefon :