

VÝROČNÍ ZPRÁVA AISIS O. S. ZA ROK 2008

VZNIK ORGANIZACE

Občanské sdružení AISIS vzniklo v roce 1998. V době svého vzniku neslo jméno Labyrint o.s. Od roku 2000 pokračovalo v naplňování svého poslání samostatně. Ve stejném roce došlo ke změně jména na AISIS o.s. Od roku 2000 svoji činnost profesionalizuje a výrazně se profiluje v rámci celé ČR i v zahraničí.

V roce 2003 zahájila provoz pobočka AISIS Vsetín s cílem zefektivnit naše služby a organizaci akcí především pro oblast Moravy.

POSLÁNÍ AISIS

Posláním AISIS je tvorba a realizace obecně prospěšných a vzdělávacích programů, které umožňují lidem rozvíjet klíčové životní dovednosti, napomáhají k rovným příležitostem a podporují trvalý rozvoj organizací.

AISIS

- vytváří a realizuje obecně prospěšné programy s aktivním partnerstvím firem, státních institucí a neziskových organizací,
- zabývá se společenskou odpovědností firem a rozvojem organizací,
- vydává pedagogický měsíčník Moderní vyučování a odborné publikace,
- provozuje internetový vzdělávací portál MUJNET.cz,
- poskytuje konferenční, informační a poradenský servis komerčním i nekomerčním subjektům.

AISIS své projekty financuje ze státních i soukromých grantů a z vlastních zdrojů.

AISIS - pobočka Vsetín zahájila činnost 1. května 2003. Pobočka se soustředila především na

- vzdělávací akce pro školy a školská zařízení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- koordinaci celorepublikových pedagogických projektů, především aktivit projektu „Dokážu to?“

MIŠ – Minimalizace šikany

Partner projektu: Nadace O₂

Program Minimalizace šikany je první program v České republice, který nabízí systémové a celostátně použitelné řešení problematiky šikanování na školách. Cílem programu je ukázat cestu, jak účinně snížit výskyt šikany na škole a nabídnout program k širokému použití na základních a středních školách v celé ČR. Program vznikl z podnětu a za finanční podpory Nadace O₂.

Jednou z rozhodujících skutečností, která bezpečné klima ve škole narušuje, je šikana. Šikanování je problém, který se týká nejen jednotlivců, ale i celých tříd a škol. Její následky na duševní a tělesné zdraví mohou být vážné a celoživotní. Bohužel se otázka šikany ve společnosti tabuizuje a přitom podle průzkumů z posledních let až 40% dětí základních škol se setkala se šikanou.

Šikana na škole poškozuje její dobré jméno. Některé medializované kauzy pak ovlivňují veřejné mínění v neprospěch odpovědných osob (vedení školy, zastupitelstvo města apod.) Bohužel ani pedagogové nejsou z vysokých škol dostatečně vybaveni znalostmi a dovednostmi, potřebnými při řešení šikany a ke zvládnutí skupinové dynamiky třídy.

Více na www.minimalizacesikany.cz

Rozumíme penězům

Partner projektu: GE Money Bank

Projekt „Rozumíme penězům“ (dále „RP“) je uceleným programem, který základním školám umožňuje efektivně rozšířit školní vzdělávací program o problematiku finančního vzdělávání a podílet se tak na zvyšování finanční gramotnosti nejen žáků a pedagogického sboru. Zprostředkovaně také rodičů a dalších osob, které jsou součástí výchovně vzdělávacího procesu příslušné základní školy.

Učitelům poskytuje projekt „RP“ odborné informace, kvalitní učební materiály a prověřené metodické postupy, které jim pomohou s praktickou výukou.

Projekt „RP“ může být výzvou i pro samotné rodiče žáků. Ti jistě ocení výuku využívající praktická témata a připravující děti na běžné životní situace. V mnoha případech na takové, ve kterých se samotní rodiče dopouští různých chyb a omylů. Chybná rozhodnutí a omyly jsou součástí našeho života od útlého dětství až do stáří. V praktickém životě za ně však často platíme velkou cenu. Ať už v životě osobním, nebo profesním. Projekt „RP“ dává možnost připravit se na některé životní situace v relativně bezpečném prostředí školní třídy a pod dohledem pedagoga majícího potřebné zkušenosti.

Více na www.rozumimepenezum.cz

Zdravá abeceda

Partner projektu: Danone a.s.

Zdravá abeceda je nový vzdělávací projekt podporující zdravý životní styl zaměřený na děti předškolního věku.

Program je vytvářen ve spolupráci s předními odborníky na zdravou výživu, pohybové aktivity a psychohygienu. Jsou zapojeni expertní pracovníci z Ústavu preventivního lékařství a Dětská kliniky v Brně, Pedagogicko-psychologické poradna pro Prahu 1,2 a 4, PeDF UK Praha a dalších.

Praktikové - pedagogové a ředitelé MŠ působí jako metodici, lektoři a garanti vhodnosti zařazení témat projektu do kurikula mateřských škol.

Celý projekt je podporovaný společností Danone a řídí jej občanské sdružení AISIS.

Cílem je podpořit prostřednictvím série připravených tematických celků správné návyky pro zdravý životní styl dětí a následně rodičů. S metodikou budou seznamováni pedagogové mateřských škol prostřednictvím seminářů organizovaných v metodických centrech projektu.

Program je zaměřen na děti v předškolním věku. Děti právě v tomto věku osvojují návyky, které je provází po celý život. Pokud již nyní získají motivaci pro péči o své zdraví a pozitivní postoj k pohybovým aktivitám, promyšlené stravě a budou usilovat o vnitřní pohodu, bude mít program dlouhodobý a hluboký preventivní dopad. Prostřednictvím dětí lze také posilovat zdraví prospěšné návyky celé jejich rodiny.

Tým sestavený z odborných expertů, didaktiků i učitelů - praktiků sestavil řadu tematických celků, které kladou důraz na jednotlivé domény zdravého životního stylu - pohyb, výživa, zdraví. Týdenní tematické celky byly sestaveny a pilotovány ve vybraných mateřských školách a jsou nabízeny učitelům mateřských škol prostřednictvím vzdělávacích seminářů.

V čem je program specifický?

Do programu jsou systematicky zapojováni rodiče dětí, aby bylo možné dosáhnout skutečné změny v jejich návycích. Trojjednost oblastí zdravého životního stylu (pohyb, výživa, psychohygienu) je držena v každém tematickém celku, jde o odborně komplexní program. Program je postaven na detailním scénáři celého týdne i jednotlivých činností a je podpořen řadou atraktivních výukových pomůcek. Největší devizou je však výběr témat programu. Je postaven na situacích, které děti žijí, na prožitcích, které jim umožňují rozhodnout se, jak svůj život vést k vyšší kvalitě a zdraví.

Čtyřech prožitkových seminářů se zúčastnilo 62 účastníků ze 48 mateřských škol.

Projektový management – Malé granty

Partner projektu: T-Mobile a.s.

Malé granty jsou společným projektem AISIS a společnosti T-Mobile Czech Republic a.s. Jeho smyslem je ukázat učitelům základních a středních škol, jak psát a připravovat projekty a aktivně získávat peníze na jejich realizaci. Tuto dovednost pak učitelé předají svým studentům, aby i oni dokázali připravit a řídit projekty, jež sami vymyslí.

Projekt probíhal od března roku 2006 ve třech krajích České republiky – Moravskoslezském, Ústeckém a Královéhradeckém. Je spolufinancován z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu ČR a z Fondu T-Mobile.

První etapa projektu (rok 2006) nabídla účastníkům špičkové vzdělávání. Během tří víkendů prošli učitelé tématem projektového managementu, fundraisingu, grantování a sebepoznání a seberozvoje. Mimo jiné se dozvěděli:

- **jak napsat, připravit a řídit projekt,**
- **jak získat pro svůj projekt finanční i nefinanční podporu,**
- **jak korektně rozdělovat peníze v otevřeném grantovém řízení,**
- **jak poznat své silné a slabé stránky a jak s nimi pracovat.**

Na závěr **první etapy Malých grantů** vyhlásil T-Mobile a Aisis **TOP 10** – deset nejlepších účastníků projektu. Pro ty je připraveno celkem **660 000 Kč**, které vybraní učitelé použijí na otevřená grantová řízení pro studenty ve svých školách. Tím odstartovala **druhá etapa Malých grantů (rok 2007)**, kdy si bude kterýkoli student z vítězných škol moci požádat o peníze na realizaci svého nápadu, akce nebo zatím neuskutečněného snu. S psaním žádosti o grant i během přípravy a realizace projektu budou mladým žadatelům pomáhat učitelé, kteří úspěšně prošli školením v roce 2006.

Malé granty byly ukončeny na podzim 2007.

Malé granty v číslech

- 137 učitelů ze 105 škol
- 11 víkendových seminářů
- 60 hodin vzdělávání pro každého účastníka
- 80% učitelů semináře dokončilo
- 10 nejlepších dostává 660 000 Kč na studentské projekty ve svých školách

Trvalý rozvoj školských organizací (TRŠO)

Vývoj e-learningových kurzů pro řídicí pracovníky školských zařízení

Cílem projektu je inovace a rozšíření už existujícího vzdělávací programu „Trvalý rozvoj Středisek pro volný čas“ do 14 tematických celků (modulů) a jeho převedení do formy e-learningového vzdělávání.

Od e-learningu jako formy vzdělávání s využitím moderních informačních a komunikačních nástrojů si slibujeme zefektivnění studia. Změní se už samo pojetí studia - od didaktického výkladu se výuka posune k projektově orientované práci, výukový proces se individualizuje, studium po internetu bude přístupnější a levnější. Na straně studenta vytvoří e-learning unikátní komunikační prostor, na straně lektorů pak prostředí pro realizaci náročných vzdělávacích úkolů.

Jako e-learningové platformy projekt využívá systém Moodle.

Program je stavebníci 14 modulů, které mohou tvořit souvislý vzdělávací program, nebo mohou být nabízeny výběrově:

1. modul: Management zařízení zájmového vzdělávání a škol
2. modul: Strategické plánování
3. modul: Řízení času
4. modul: Lidské zdroje
5. modul: Týmová spolupráce

- 6. modul. Public relations
- 7. modul: Marketing
- 8. modul: Fundraising
- 9. modul: Management změny
- 10. modul: Participace
- 11. modul: Dětský parlament, role ŠZZV na území města
- 12. modul: Facilitace
- 13. modul: Osobní prezentace
- 14. modul: Audit ŠZZV – znaky dobrého ŠZZV

Některé moduly budou doplněny CD-ROM a DVD s výukovými filmy.

DELPHI / Developing Educational Leadership of Primary Heads and Institutions/ PROGRAM PRO LEADERY VE VZDĚLÁVÁNÍ

DELPHI je mezinárodní projekt zastřešený a financovaný evropským vzdělávacím programem „Comenius“. Projekt běží ve spolupráci České republiky, Belgie, Irska, Španělska a Slovinska. Lídrem projektu je Česká republika a je zastoupená občanským sdružením AISIS.

Časový rámec projektu: říjen 2008 – září 2010

Cílová skupina projektu: ředitelé základních škol zapojených států

Zaměření, obsah, smysl projektu:

Cílem je vytvořit vzdělávací a učební nástroj, který poskytne ředitelům škol rady, doporučení a možnosti, jak řešit problémy na školách, jak zavádět změny v následujících oblastech:

- zlepšování učebních podmínek,
- osobní řízení,
- hodnocení a oceňování
- zvyšování profesní kvality učitelů,
- využívání externí podpory v rámci evropských projektů a aktivit,
- spolupráce s regionální správou, e-learning.

V tuto chvíli s partnery pracujeme na stanovení formy a obsahu tohoto nástroje. V následné fázi plánujeme jeho testování na národních úrovních a následnou zpětnou vazbu využít pro jeho dopracování a zdokonalení tak, aby odpovídal praxi a každodenní práci ředitelů.

Dalším zamýšleným výstupem projektu je mezinárodní kurz pro ředitele škol. Způsob realizace kurzu a jeho obsahovou náplň v současné době připravujeme ve spolupráci s partnery ze zapojených zemí. Tematicky bude kurz zaměřen na různé aspekty řídicí činnosti ředitelů a nedílnou součástí kurzů bude i vzájemná výměna informací a zkušeností z praxe jednotlivých škol.

V rámci České republiky plánujeme využití tohoto produktu mimo jiné i v projektu ŠKOLY V POHYBU, který běží souběžně s projektem DELPHI a je zaměřen na zavádění změn na školách. Tento projekt je také organizován občanským sdružením Aisis.

V průběhu projektu je naplánováno šest pracovních schůzek s partnery. V tuto chvíli máme za sebou setkání v Praze a belgickém Gentu, do ukončení projektu nás čeká ještě schůzka v Lublani, Madridu, Dublinu a závěrečné setkání znovu v Praze. Atmosféra na setkáních je vždy velmi motivační a příjemná. Partneři přinášejí do diskuze různé úhly pohledu na danou problematiku, vnášejí do ní prvky svých národních specifik, což je také jedním z cílů tohoto projektu.

Škola pro všechny II

Projekt Škola pro všechny II je financován nadací Open Society Fund Praha a je zaměřen na problematiku vzdělávání romských dětí. Jeho cílem je poskytnout učitelům náměty postupů, které umožňují vzdělávání heterogenních tříd a podporují začleňování dětí sociálně a kulturně znevýhodněných, a zjistit, jaké bariéry brání udomácnění těchto postupů v českých školách. V roce 2007 vznikla pilotní verze publikace popisující postupy a dokumentující tyto postupy na příkladech z českých a zahraničních škol. V rámci projektu se uskutečnily v Americkém centru v Praze dva semináře k problematice zohledňování potřeb jednotlivých žáků ve vyučování, které se setkaly s velmi pozitivní odezvou ze strany zúčastněných pedagogů. Za úspěch považujeme rovněž navázání spolupráce s řadou subjektů zabývajících se vzděláváním sociálně a kulturně znevýhodněných dětí (ForInt, Člověk v tísni, Liga lidských práv, Gabal consulting).

OBECNĚ PROSPĚŠNÉ PROGRAMY A REKVALIFIKACE

Human Resources Development Interface / Prostředí pro rozvoj lidských zdrojů

je jedním z příjemců finanční podpory iniciativy Equal. H/R/D/I spojil komerční a neziskové organizace z oblasti vzdělávání, poradenství, PR a sociálního podnikání ve společném úsilí přinést a otestovat v ČR nové přístupy k řešení problematiky přístupu na trh práce. AISIS je partnerem tohoto projektu

H/R/D/I se zaměřil na 4 klíčové oblasti:

- / Vytváření tzv. **sociálních podniků** a vznik příznivého prostředí pro jejich existenci.
- / Zavádění "**diversity managementu**" v oblasti řízení lidských zdrojů.
- / Propojování **veřejných zakázek** s cíli v oblasti vytváření pracovních míst.
- / **Test organizačních a tréninkových modelů** cílených na rozvoj klíčových kompetencí zaměstnanců.

V roce 2007 jsme se společně s partnery projektu zaměřili na tvorbu informačních stránek, publikací a konferencí. Všechny tyto činnosti byly součástí celkové informační kampaně, jejímž cílem bylo rozšířit myšlenky sociální ekonomiky, diversity managementu i tzv. public procurementu mezi cílové skupiny: firmy, úřady a NNO.

Nejvíce nás překvapil úspěch kampaně zaměřené na public procurement, v níž jsme prostřednictvím direct-mailu oslovovali obce a úřady v ČR. Díky vtipnému sloganu „Každé výběrové řízení má své mouchy“ a propojení s online počítačovou hrou se naše zpráva dostala k více příjemcům, než jsme původně zamýšleli. Lidé si prostě naše maily posílali sami dál.

Na stránkách <http://www.diversity-management.cz/komiks/> si lze zahrát interaktivní komiks zaměřený na tzv. fair recruitment – neboli spravedlivý nábor zaměstnanců.

SPOLEČENSKÁ ODPOVĚDNOST FIREM (SOF)

AISIS se od roku 2002 angažuje ve strategické podpoře principů společenské odpovědnosti firem. Dlouhodobě spolupracujeme s komerčním sektorem na realizaci veřejně prospěšných a vzdělávacích projektů. Tyto projekty přinášejí trvalé hodnoty do školství a volného času, sociální nebo ekologické oblasti nebo se zabývají problematikou firemní filantropie.

Společenská odpovědnost firem je celosvětově rostoucí trend, který se stále více prosazuje i v České republice. Je založená na myšlence, že by firmy měly do svých strategií zapracovat a následně naplňovat náročné etické, sociální a ekologické principy.

Konzultant rozvoje škol (KOROŠ)

Záměrem projektu je vyškolení kvalifikovaných konzultantů, kteří se orientují v potřebách škol souvisejících s implementací školské reformy a budou umět poskytnout školám individuální pomoc a podporu při hledání vlastních řešení v oblasti organizačního řízení, pedagogického rozvoje, vytváření trvalých vztahů s komunitou apod.

Cíl projektu a plánované změny:

Obecným cílem je **změna přístupu ke klientům** (školním pedagogickým sborům, specifickým odborným týmům i managementu školy) a to změnou metody od standardizovaných seminářů k individuálnímu přístupu.

Vyškolíme skupinu až 12 pracovníků, kteří mají odbornou zkušenosti a zkušenosti s vedením nebo lektorováním dospělých. Postavíme vzdělávací program a individuální program osobního rozvoje, jehož metodika a parametry budou výstupem projektu. Nabídneme novou službu pro školy, kde nebude zpoplatněn vývoj této služby, pouze prokazatelné přímé náklady na konzultaci

Rozvoj kapacit (RoKa)

Projekt RoKa (Rozvoj kapacit) je připravován pro využití v rozvoji příspěvkových, neziskových a dalších organizací. Je vyhlášen Středočeským krajem v rámci OP RLZ. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Cílem projektu je vytvořit nový typ poradenského produktu. Bude zaměřen na propojení práce s lidskými zdroji v organizaci s její výkonností tak, aby napomáhal změnám v systému práce s lidskými zdroji a zvýšení výkonnosti organizace.

Výstupem projektu bude k 31. březnu 2008 vytvořený evaluační nástroj, umožňující identifikaci osobnostní, výkonnostní a rozvojové kapacity vedoucích pracovníků organizací.

Ke zvyšování stávající kapacity vedoucích pracovníků bude vytvořeno spektrum rozvojových a vzdělávacích programů.

VYDAVATELSTVÍ

Pedagogický měsíčník Moderní vyučování

Časopis Moderní vyučování je vydáván již 16 let. Je distribuován na mateřské, základní, střední i vysoké školy a další instituce spřízněné oblasti školství.

Moderní Vyučování přináší pedagogům a pracovníkům ve školství informace potřebné pro jejich činnost, jakož i podporu formou rad a tipů do výuky. V reakci na vývoj společnosti i pod vlivem ekonomických trendů se nově více zaměřuje na propojení informací ze světa pracovního trhu. Školství by mělo přizpůsobovat vzdělávání tak, aby žáci, studenti a absolventi škol byli vybaveni potřebnými znalostmi a dovednostmi, takovými, které jim lépe pomůžou uplatnit se na trhu práce.

Časopis přináší rozhovory s osobnostmi, které zastupují společnosti zaměstnávající mladé lidi, a také rozhovory s lidmi, kteří díky své pracovitosti a chuti se učit jsou dobrou inspirací pro žáky i studenty.

V neposlední řadě je cílem Moderního vyučování oslovovat také rodiče a přátele škol, kteří zásadně mohou a mají ovlivňovat úroveň našeho vzdělávání.

Časopis Moderní Vyučování vychází v nákladu 4000 kusů a oslovuje drtivou většinu škol v republice. Je distribuován přímo předplatitelům a lze jej zakoupit ve vybraných prodejnách.

Více na www.modernivyucovani.cz

ROZVAHA

sestavená k **31.12. 2008**
(v tisících Kč)

Účetní jednotka doručí výkaz
1x příslušnému fin. orgánu

IČO
67798853

AKTIVA		řádek b	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k posled. dni účet. období
			1	2
A. Dlouhodobý majetek celkem		001	385	106
A.I. I. Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		002	818	818
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje (012)	003		
2.	Software (013)	004	134	134
3.	Ocenitelná práva (014)	005		
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (018)	006	684	684
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek (019)	007		
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotného majetku (041)	008		
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek (051)	009		
A.II. Dlouhodobý hmotný majetek celkem		010	3 584	3 444
1.	Pozemky (031)	011		
2.	Umělecká díla a předměty (032)	012		
3.	Stavby (021)	013		
4.	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí (022)	014	1 307	1 167
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů (025)	015		
6.	Základní stádo a tažná zvířata (026)	016		
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek (028)	017	2 277	2 277
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek (029)	018		
9.	Pořízení dlouhodobého hmotného majetku (042)	019		
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek (052)	020		
A.III. Dlouhodobý finanční majetek celkem		021		
1.	Podíly v ovládaných a řízených osobách (061)	022		
2.	Podíly v osobách s podstatným vlivem (062)	023		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti (063)	024		
4.	Půjčky organizačním složkám (066)	025		
5.	Ostatní dlouhodobé půjčky (067)	026		
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek (069)	027		
7.	Pořízení dlouhodobého finančního majetku (043)	028		
A.IV. Oprávky k dlouhodobému majetku celkem		029	-4 018	-4 156
1.	nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje (072)	030		
2.	softwaru (073)	031	- 134	- 134
3.	ocenitelným právům (074)	032		
4.	drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku (078)	033	- 684	- 684
5.	ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku (079)	034		
6.	stavbám (081)	035		
7.	samostatným movitým věcem a souborům movitých věcí (082)	036	- 923	-1 061
8.	pěstitelským celkům trvalých porostů (085)	037		
9.	základnímu stádu a tažným zvířatům (086)	038		
10.	drobnému dlouhodobému hmotnému majetku (088)	039	-2 277	-2 277
11.	ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku (089)	040		

B. Krátkodobý majetek celkem			041	13 714	15 740
B.I. Zásoby celkem			042		
1.	Materiál na skladě	(112)	043		
2.	Materiál na cestě	(119)	044		
3.	Nedokončená výroba	(121)	045		
4.	Polotovary vlastní výroby	(122)	046		
5.	Výrobky	(123)	047		
6.	Zvířata	(124)	048		
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	(132)	049		
8.	Zboží na cestě	(139)	050		
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	(314)	051		
B.II. Pohledávky celkem			052	6 326	3 978
1.	Odběratelé	(311)	053	2 250	1 841
2.	Směnky k inkasu	(312)	054		
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	055		
4.	Poskytnuté provozní zálohy	(314)	056	133	288
5.	Ostatní pohledávky	(315)	057	-7	-10
6.	Pohledávky za zaměstnanci	(335)	058		
7.	Pohledávky za instit. soc. zabezp. a zdrav. poj.	(336)	059		
8.	Daň z příjmu	(341)	060	395	401
9.	Ostatní přímé daně	(342)	061		
10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	062		
11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	063		8
12.	Nároky na dotace a ost. zúčt. se státním rozpočtem	(346)	064		
13.	Nároky na dotace a ost. zúčt. s rozp. orgánů územ. sam. celků	(348)	065		
14.	Pohledávky za účastníky sdružení	(358)	066		
15.	Pohledávky z pevných termínových operací	(373)	067		
16.	Pohledávky z emitovaných dluhopisů	(375)	068		
17.	Jiné pohledávky	(378)	069	6	6
18.	Dohadné účty aktivní	(388)	070	3 549	1 444
19.	Opravná položka k pohledávkám	(391)	071		
B.III. Krátkodobý finanční majetek celkem			072	7 250	11 659
1.	Pokladna	(211)	073	292	259
2.	Ceniny	(213)	074	6	
3.	Bankovní účty	(221)	075	6 951	11 400
4.	Majetkové cenné papíry	(251)	076		
5.	Dlužné cenné papíry	(253)	077		
6.	Ostatní cenné papíry	(256)	078		
7.	Pořízení krátkodobého finančního majetku	(259)	079		
8.	Peníze na cestě	(261)	080		
B.IV. Jiná aktiva celkem			081	138	103
1.	Náklady příštích období	(381)	082	138	103
2.	Příjmy příštích období	(385)	083		
3.	Kursově rozdíly aktivní	(386)	084		
AKTIVA CELKEM			ř. 1 + 41	085	14 099
					15 846

PASIVA		řádek b	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k posled. dni účet. období
			3	4
A. Vlastní zdroje celkem		086	4 771	4 289
A.I. Jmění celkem		087	2 730	2 590
1.	Vlastní jmění (901)	088	2 535	2 395
2.	Fondy (911)	089	195	195
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (921)	090		
A.II. Výsledek hospodaření celkem		091	2 040	1 699
1. Účet hospodářského výsledku		092		- 341
2.	Hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení (931)	093	533	
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let (932)	094	1 508	2 040
B. Cizí zdroje		095	9 328	11 557
B.I. Rezervy celkem		096		
1.	Rezervy (941)	097		
B.II. Dlouhodobé závazky celkem		098	1 781	114
1.	Dlouhodobé bankovní úvěry (951)	099	1 614	16
2.	Emitované dluhopisy (953)	100		
3.	Závazky z pronájmu (954)	101		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy (955)	102		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě (958)	103		
6.	Dohadné účty pasivní (389)	104	167	98
7.	Ostatní dlouhodobé závazky (959)	105		
B.III. Krátkodobé závazky celkem		106	7 547	11 442
1.	Dodavatelé (321)	107	1 033	827
2.	Směnky k úhradě (322)	108		
3.	Přijaté zálohy (324)	109	5 264	9 940
4.	Ostatní závazky (325)	110	1	7
5.	Zaměstnanci (331)	111		
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům (333)	112	695	454
7.	Závazky k inst. soc. zabezpečení a zdrav. poj. (336)	113	196	142
8.	Daň z příjmu (341)	114		
9.	Ostatní přímé daně (342)	115	110	49
10.	Daň z přidané hodnoty (343)	116	227	15
11.	Ostatní daně a poplatky (345)	117	5	
12.	Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu (346)	118		
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územ. samosp. celků (348)	119		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných pap. a vkladů (367)	120		
15.	Závazky k účastníkům sdružení (368)	121		
16.	Závazky z pevných termínových operací (373)	122		
17.	Jiné závazky (379)	123	18	7
18.	Krátkodobé bankovní úvěry (231)	124		
19.	Eskontní úvěry (232)	125		
20.	Emitované krátkodobé dluhopisy (241)	126		
21.	Vlastní dluhopisy (255)	127		
22.	Dohadné účty pasivní (389)	128		
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci (249)	129		
B.IV. Jiná pasiva celkem		130		
1.	Výdaje příštích období (383)	131		
2.	Výnosy příštích období (384)	132		
3.	Kursově rozdíly pasivní (387)	133		
PASIVA CELKEM (ř.86+95)		134	14 099	15 846

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis odpovědné
osoby:Podpis osoby odpovědné
za sestavení:

Okamžik sestavení:

Ministerstvo financí

schváleno č.j. 283/76 102/2000
a účinností pro účetní jednotky
účtující podle účtové osnovy pro
nevýdělečné organizace

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

sestavěný k **31.12. 2008**

(v celých tis. Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

AISIS, o.s.

Gorkého 499

272 01Kladno

Účetní jednotka doručí:
1x příslušnému finančnímu
orgánu

IČO
67798853

Název ukazatele	Činnosti			
	hlavní	hospodářská		celkem
	5	6	7	8
A. Náklady				
I. Spotřebované nákupy celkem	928			928
1. Spotřeba materiálu	854			854
2. Spotřeba energie	74			74
3. Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek				
4. Prodané zboží				
II. Služby celkem	12 775	142		12 917
5. Opravy a udržování	117			117
6. Cestovné	227			227
7. Náklady na reprezentaci		142		142
8. Ostatní služby	12 432			12 432
III. Osobní náklady celkem	8 518			8 518
9. Mzdové náklady	6 787			6 787
10. Zákonné sociální pojištění	1 613			1 613
11. Ostatní sociální pojištění				
12. Zákonné sociální náklady	118			118
13. Ostatní sociální náklady				
IV. Daně a poplatky celkem	13			13
14. Daň silniční	12			12
15. Daň z nemovitostí				
16. Ostatní daně a poplatky	1			1
V. Ostatní náklady celkem	285			285
17. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	14			14
18. Ostatní pokuty a penále	6			6
19. Odpis nadobytné pohledávky	4			4
20. Úroky				
21. Kursové ztráty	6			6
22. Dary				
23. Manka a škody				
24. Jiné ostatní náklady	255			255
VI. Odpisy, prod. majetek, tvorba rezerv a opr. položek celkem	143			143
25. Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného IM	138			138
26. Zůstatková cena prodaného NIM a HIM				
27. Prodané cenné papíry a vklady				
28. Pořizovací cena prodaného materiálu				
29. Tvorba zákonných rezerv				
30. Tvorba zákonných opravných položek	5			5
VII. Poskytnuté příspěvky celkem				
31. Poskytnuté příspěvky zúčtované mezi org. složkami				
32. Poskytnuté příspěvky				
VIII. Daň z příjmů celkem				
33. Dodatečné odvody daně z příjmů				
Náklady celkem	22 663	142		22 805

Ministerstvo financí

schváleno č.j. 283/76 102/2000
a účinností pro účetní jednotky
účtující podle účtové osnovy pro
nevýdělečné organizace

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

sestavěný k **31.12. 2008**

(v celých tis. Kč)

Název a sídlo účetní jednotky

AISIS, o.s.
Gorkého 499
272 01Kladno

Účetní jednotka doručí:
1x příslušnému finančnímu
orgánu

IČO
67798853

Název ukazatele	Činnosti			
	hlavní	hospodářská		celkem
	5	6	7	8
B. Výnosy				
I. Tržby za vlastní výkony a za zboží celkem	6 848			6 848
1. Tržby za prodej vlastních výrobků				
2. Tržby z prodeje služeb	6 848			6 848
3. Tržby za prodej zboží				
II. Změny stavu vnitroorganizačních zásob celkem				
4. Změna stavu vnitroorganizačních zásob				
5. Změna stavu zásob polotovárů				
6. Změna stavu zásob výrobků				
7. Změna stavu zvířat				
III. Aktivace celkem				
8. Aktivace materiálu a zboží				
9. Aktivace vnitroorganizačních služeb				
10. Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku				
11. Aktivace dlouhodobého hmotného majetku				
IV. Ostatní výnosy celkem	64			64
12. Smluvní pokuty a úroky z prodlení				
13. Ostatní pokuty a penále				
14. Platby za odepsané pohledávky				
15. Úroky	31			31
16. Kursové zisky	2			2
17. Zúčtování fondů				
18. Jiné ostatní výnosy	31			31
V. Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opr. položek...	202			202
19. Tržby z prodeje dlouhodobého hm. a nehm. maj.	197			197
20. Tržby z prodeje cenných papírů a vkladů				
21. Tržby z prodeje materiálu				
22. Výnosy z krátkodobého finančního majetku				
23. Zúčtování zákonných rezerv				
24. Výnosy z dlouhodobého finančního majetku				
25. Zúčtování opravných položek	5			5
VI. Přijaté příspěvky celkem	15 591			15 591
26. Přijaté příspěvky zúčtované mezi org. složkami				
27. Přijaté příspěvky	15 591			15 591
28. Přijaté členské příspěvky				
VII. Provozní dotace celkem				
29. Provozní dotace				
Výnosy celkem	22 705			22 705
C. Hospodářský výsledek před zdaněním	42	- 142		- 100
34. Daň z příjmů	242			242
D. Hospodářský výsledek po zdanění	- 200	- 142		- 342

Odesláno dne:

Razítko :

Podpis odpovědné
osoby :

Podpis osoby odpovědné
za sestavení:

Okamžik sestavení:

Telefon :