

Výroční zpráva Aisis o.s. za rok 2011

Aisis – Přinášíme inovace do vzdělávání

Naším posláním je tvorba a realizace obecně prospěšných programů, které umožňují lidem rozvíjet klíčové životní dovednosti, napomáhají k rovným příležitostem a podporují trvalý rozvoj organizací.

Aisis vznikl v roce 1999. Za dobu své činnosti připravil a zorganizoval desítky projektů pro firmy, školy, volnočasové a neziskové organizace a státní instituce, kterými prošly desítky tisíc dětí, studentů i dospělých. Sídlo Aisis je v Kladně.

Programy Aisis

Funkční studium pro vedoucí pedagogické pracovníky zájmového vzdělávání

Program Funkční studium navazuje na vzdělávací a rozvojový program „Trvalý rozvoj SVČ“, který vznikl v roce 1990 na platformě našeho celostátního projektu „Dokážu to?“. Tento program vznikl na základě zkušeností vedoucích pracovníků SVČ a práce středisek pro volný čas dětí a mládeže.

Záměrem bylo poskytovat a sdílet informace a dovednosti, které mohou pomoci efektivně řídit volnočasové zařízení, vyměňovat si názory a zkušenosti z řídicí práce v podmínkách SVČ, ověřené úspěšné metody, techniky a přístupy k modernímu řízení. Program je koncipován jako tříleté vzdělávání pro 60 účastníků. Od roku 2006 bylo toto studium rozšířeno o e-learningovou podporu. V praxi to znamená, že po každém modulu účastníci studují doma vybrané předměty hlouběji a za pomoci tutorů dosahují snáze svých pracovních cílů. Tím se toto studium přeměnilo v tzv. blandlearning se 16 vzdělávacími moduly.

Další podporou studentům je využití konzultačních hodin s odborníky. Každý účastník Funkčního studia má nárok na 12 bezplatných konzultačních hodin za rok s odborníky a lektory tohoto programu. Výstupem konzultačních hodin jsou seminární práce studentů a zavádění změn a řešení praktických problémů v organizacích, ze kterých studenti pocházejí.

Více na: www.nidm.cz

Malé granty

Malé granty ukazují učitelům středních škol, jak psát a připravovat projekty. Tuto dovednost učitelé předávají svým studentům, aby i oni dokázali připravit a řídit projekty, jež sami vymyslí. Fond T-Mobile pak věnuje na každou vybranou školu 60.000 Kč určených přímo na realizaci studentských projektů. Díky Malým grantům se od roku 2007 uskutečnilo na 40 školách 330 aktivit, které si naplánovali a realizovali sami studenti, zúčastnilo se jich více než 2 200 organizátorů z řad studentů a více než 50 000 účastníků a hostů.

Více na www.malegranty.cz

Minimalizace šikany

Program Minimalizace šikany je první program v České republice, který nabízí systémové a celostátně použitelné řešení problematiky šikanování na školách. Cílem programu je ukázat cestu, jak účinně snížit výskyt šikany na škole a nabídnout program k širokému použití na základních a středních školách v celé ČR. Program vznikl z podnětu a za finanční podpory Nadace O₂. Od roku 2005 jím prošlo více než 120 škol, 1300 pedagogů a 38 000 žáků.

Jednou z rozhodujících skutečností, která bezpečné klima ve škole narušuje, je šikana. Šikanování je problém, který se týká nejen jednotlivců, ale i celých tříd a škol. Její následky na duševní a tělesné zdraví mohou být vážné a celoživotní. Bohužel se otázka šikany ve společnosti tabuizuje a přitom podle průzkumů z posledních let až 40% dětí základních škol se setkala se šikanou.

Šikana na škole poškozuje její dobré jméno. Některé medializované kauzy pak ovlivňují veřejné mínění v neprospěch odpovědných osob (vedení školy, zastupitelstvo města apod.) Bohužel ani pedagogové nejsou z vysokých škol dostatečně vybaveni znalostmi a dovednostmi, potřebnými při řešení šikany a ke zvládnutí skupinové dynamiky třídy.

Program se věnuje také prevenci kyberšikany, která i díky rozvoji technologií a internetu na školách vzrůstá. Výzkum Minimalizace šikany hovoří o 10% dětí, které se staly obětí kyberšikany. Pouze 9 % obětí se svěřil učitel. Také znalost pojmu kyberšikana je mezi dětmi nízká - 44% dětí ho nezná, pouze 19 % uvedlo, že jim ho vysvětlili ve škole. Výzkum potvrdil, že kyberšikana souvisí s klimatem třídy a že nejméně 78 % agresorů je ze stejné školy jako oběť.

Výběrový vzorek představoval reprezentativní vzorek dětí ve věku 8 - 15 let (3. – 9. třída ZŠ) na celém území ČR. Analýza dat byla uskutečněna na vzorku 1 004 respondentů vybraných na základě kvótního výběru. Tento vzorek reprezentuje 777 428 českých dětí.

Více na www.minimalizacesikany.cz

Rozumíme penězům – finanční vzdělávání jako součást vzdělávacího programu základních škol

Projekt „Rozumíme penězům“ (dále „RP“) je uceleným programem, který základním školám umožňuje efektivně rozšířit školní vzdělávací program o problematiku finančního vzdělávání a podílet se tak na zvyšování finanční gramotnosti nejen žáků a pedagogického sboru. Zprostředkovává také rodičů a dalších osob, které jsou součástí výchovně vzdělávacího procesu příslušné základní školy.

Učitelům poskytuje projekt „RP“ odborné informace, kvalitní učební materiály a prověřené metodické postupy, které jim pomohou s praktickou výukou.

Projekt „RP“ může být výzvou i pro samotné rodiče žáků. Ti jistě ocení výuku využívající praktická témata a připravující děti na běžné životní situace. V mnoha případech na takové, ve kterých se samotní rodiče dopouští různých chyb a omylů. Chybná rozhodnutí a omyly jsou součástí našeho života od útlého dětství až do stáří. V praktickém životě za ně však často platíme velkou cenu. Ať už v životě osobním, nebo profesním. Projekt „RP“ dává možnost připravit se na některé životní situace v relativně bezpečném prostředí školní třídy a pod dohledem pedagoga majícího potřebné zkušenosti.

V roce 2011 se do projektu zapojilo 71 škol. Výukou prošlo 4 493 dětí, kterým se v rámci tématu finanční gramotnost věnovalo 192 učitelů. Proběhlo celkem 91 vzdělávacích dnů.

Projekt byl rozšířen do šestého kraje – Prahy.

Projekt byl stejně jako v minulých letech realizován za podpory GE Money bank a.s.

Více na www.rozumimepenezum.cz

Rubikon

Rubikon je interaktivní vzdělávací program a soutěž pro rozvoj právního vědomí žáků a jejich kompetence k zodpovědnému rozhodování. Upozorňuje žáky na rizika sázení nezletilých a zabraňuje jejich přístupu k sázkovým aktivitám.

Prostřednictvím projektu Aisis posiluje právní vědomí dětí a mládeže. Ukazuje právo jako důležitou součást našeho života, s níž se denně setkáváme. Právo v projektu vystupuje nikoliv jako nástroj represe namířený proti člověku, ale jako něco užitečného, co můžeme využít při řešení našich každodenních problémů. Abychom však právo mohli využívat účinně, musíme s ním být v dostatečné míře seznámeni. Cílové skupiny projektu jsou upozorňovány na vybrané právní normy a formou osvěty si prohlubují znalosti zákonů.

Rubikon v roce 2011:

102 škol Plzeňského, Jihomoravského a Zlínského kraje

35 000 žáků, studentů, pedagogů a hostů

V rámci vzdělávací interaktivní soutěže proběhlo 102 školních kol, 19 oblastních kol, 3 krajské finále a 1 slavnostní setkání nejlepších týmů v Senátu ČR.

Rubikon navštívil 77 obcí.

Zaznamenal více než 15 000 unikátních návštěvníků webu.

2 997 hráčů hrálo on-line soutěže na webu, bylo odehráno 152 774 on-line her.

Komunitu na Facebooku tvořilo 2 670 fanoušků.

V soutěžních kolech bylo odehráno 1 138 soutěžních disciplín, 734 otázek, témat a modelových příběhů a 125 diváckých soutěží. Bylo rozdáno 3 714 cen.

Více na www.projektrubikon.cz

Školy v pohybu

Projekt Školy v pohybu napomáhá školám ve vytvoření plánu dalšího rozvoje a poskytuje jim s tím související vzdělávání pro celé pedagogické sbory prostřednictvím seminářů, mentoringu, stáží a také týmové vzdělávání širšího vedení škol v řídicích dovednostech.

Projekt „Školy v pohybu“ se zaměřuje na vytvoření motivujícího prostředí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a na zvyšování manažerských dovedností širšího vedení školy.

Ideálním cílem projektu je škola jako učící se organizace, kde se jednotliví pedagogové i celý pedagogický sbor dále vzdělávají a své vzdělávání efektivně plánují v souladu dlouhodobých cílů školy a v souladu s její filosofií.

Školy mají svůj plán a jednotlivými kroky se pohybují ke svým cílům.

V roce 2011 se do projektu zapojilo 16 škol a 361 pedagogů.

Z hlavních aktivit absolvovalo 40 pedagogů mentoring, 16 ředitelů škol koučování a 145 pedagogů stáže.

Proběhlo celkem 29 dní seminářů.

Osvědčení Škola v pohybu získalo za svoji činnost celkem 13 škol.

Více na www.skolyvpohybu.cz

Systém H2K (How to know)

How2Know je on-line systém pro posouzení manažerské úrovně, silných a slabých stránek organizace a klíčových manažerských kompetencí vedoucích pracovníků. Organizace tak získá spolehlivý základ pro rozhodování o svém rozvoji a rozvoji zaměstnanců. How2Know je nástroj, který organizace bude schopna jednoduše ovládat a nastavit si ho přesně na míru. On-line systém How2Know tvoří společně s diagnostickými workshopy, konzultacemi a vzdělávacími kurzy ucelený systém pro rozvoj organizace.

Systém H2K vybere konkrétní kroky k eliminaci slabých stránek organizace. Při identifikaci slabých stránek systém generuje návrhy řešení a klíčové manažerské kompetence, které musí manažeři mít, aby dokázali slabé stránky zlepšit. V systému H2K lze využít následně vzdělávání pro pracovníky. Na měření a analýzu organizace navazují vzdělávací kurzy, diagnostické workshopy, konzultace a další metody, zaměřené na identifikaci vzdělávacích a rozvojových potřeb vašich pracovníků. Systém H2K pomáhá k trvalému rozvoji organizace i manažerů, vedoucímu k zásadním změnám a zvyšování výkonnosti.

Více na: <http://h2k.aisis.cz/>

Zdravá abeceda

Zdravá abeceda je vzdělávací program podporující zdravý životní styl zaměřený na děti předškolního věku.

Program je vytvářen ve spolupráci s předními odborníky na zdravou výživu, pohybové aktivity a psychohygienu. Jsou zapojeni expertní pracovníci z Ústavu preventivního lékařství a Dětské kliniky v Brně, Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 1,2 a 4, PedF UK Praha a dalších. Praktikové - pedagogové a ředitelé MŠ působí jako metodici, lektori a garanti vhodnosti zařazení témat projektu do kurikula mateřských škol.

Celý projekt je podporovaný společností Danone a realizuje jej občanské sdružení AISIS.

Cílem je podpořit prostřednictvím série připravených tematických celků správné návyky pro zdravý životní styl dětí a následně rodičů. S metodikou budou seznamováni pedagogové mateřských škol prostřednictvím seminářů organizovaných v metodických centrech projektu.

Proč je program zaměřen na děti v předškolním věku?

Děti právě v tomto věku osvojují návyky, které je provází po celý život. Pokud již nyní získají motivaci pro péči o své zdraví a pozitivní postoj k pohybovým aktivitám, promyšlené stravě a budou usilovat o vnitřní pohodu, bude mít program dlouhodobý a hluboký preventivní dopad. Prostřednictvím dětí lze také posilovat zdravé prospěšné návyky celé jejich rodiny.

V čem je program specifický?

Do programu jsou systematicky zapojováni rodiče dětí, aby bylo možné dosáhnout skutečné změny v jejich návycích. Trojjednost oblastí zdravého životního stylu (pohyb, výživa, vnitřní pohoda) je držena v každém tematickém celku, jde o odborně komplexní program. Program je postaven na detailním scénáři celého týdne i jednotlivých činností a je podpořen řadou atraktivních výukových pomůcek. Největší devizou je však výběr témat programu. Je postaven na situacích, které děti žijí, na prožitcích, které jim umožňují rozhodnout se, jak svůj život vést k vyšší kvalitě a zdraví.

www.zdravaabeceda.cz

Moderní vyučování

Časopis Moderní vyučování je vydáván již 17 let. Je distribuován na mateřské, základní, střední i vysoké školy a další instituce spřízněné oblasti školství.

Moderní vyučování přináší pedagogům a pracovníkům ve školství informace potřebné pro jejich činnost, jakož i podporu formou rad a tipů do výuky. V reakci na vývoj společnosti i pod vlivem ekonomických trendů se nově více zaměřuje na propojení informací ze světa pracovního trhu. Školství by mělo přizpůsobovat vzdělávání tak, aby žáci, studenti a absolventi škol byli vybaveni potřebnými znalostmi a dovednostmi, takovými, které jim lépe pomůžou uplatnit se na trhu práce.

Časopis přináší rozhovory s osobnostmi, které zastupují společnosti zaměstnávající mladé lidi, a také rozhovory s lidmi, kteří díky své pracovitosti a chuti se učit jsou dobrou inspirací pro žáky i studenty.

V neposlední řadě je cílem Moderního vyučování oslovovat také rodiče a přátele škol, kteří zásadně mohou a mají ovlivňovat úroveň našeho vzdělávání.

Časopis Moderní Vyučování vychází v nákladu 4000 kusů a oslovuje drtivou většinu škol v republice. Je distribuován přímo předplatitelům a lze jej zakoupit ve vybraných prodejnách.

Více na www.modernivyucovani.cz